



**T.C.**  
**TOROS ÜNİVERSİTESİ**  
**DERS DEĞERLENDİRME RAPORU**



**Dersin Kodu ve Adı** : EKO 104- Makroekonomi (İşletme Bölümü)  
**Dersin Yarıyılı** : 2024-2025 Bahar YY.  
**Öğretim Üyesi/Elemanı** : Doç. Dr. Gökçe MANAVGAT

### GENEL BİLGİLER

**1. Ders materyalleri, Derse katılım, Ders araç ve gereçleri varsa laboratuvar/uygulama hakkında kısa değerlendirme**

2.

Dersin haftalık planı, ölçme ve değerlendirme yöntemleri dönem başında öğrencilerle paylaşılmış ve BBP sistemine yüklenmiştir. Dersler sunumlar eşliğinde işlenmiş; teorik kavramlar, örneklerle somutlaştırılarak anlatılmıştır. Öğrencilerin makroekonomi bilgilerini pekiştirmeleri amacıyla güncel haberler ve basit veri tabloları derslerde tartışmaya açılmıştır. Katılım oranı %81 olarak belirlenmiştir. Ders kapsamında ana kaynak olarak Robert Frank & Ben Bernanke'nin Ekonominin Temelleri (2017) adlı kitabı önerilmiş, ek kaynaklar ise BBP sistemi aracılığıyla öğrencilere sunulmuştur.

**3. Eğitim programında yer alan derslerde öğrenme çıktılarına uygun çeşitli öğretim yöntem ve teknikleri (Birden fazla işaretlenebilir). Bu tekniklerin uygulama yöntemi hakkında kısa bir değerlendirme**

Anlatım  Problem Çözme  Soru-Cevap  Aktif Öğrenme  Sunum

Laboratuvar Çalışması  Alan Çalışması  Grup Çalışması  Diğer

Ders kapsamında her konu, açıklayıcı bir şekilde sunularak öğrencilerin temel kavramları içselleştirmeleri sağlanmıştır. Teorik bilgilerin somutlaştırılması amacıyla bazı ünite sonlarında örnek ekonomik veriler incelenmiş ve ekonomik raporlar ele alınmıştır.

4. Öğrencinin dersin öğrenme çıktılarına ulaşma düzeyi, ölçme ve değerlendirme sisteminde belirtilen (sınav, kısa sınav, ödev, proje vb.) yöntemleri kullanarak açıklayınız

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	ARA SINAV	% Katkı	YILSONU SINAV	% Katkı
Yazılı Sınav	1	%40	1	%60
Ödev/Quiz	-		-	
Uygulama/Laboratuvar	-		-	
Seminer/Sunum	-		-	
Diğer	-		-	
% Final Katkı Düzeyi	%40		%60	

5. Öğrencinin dersin öğrenme çıktılarına ulaşma düzeyi, ölçme ve değerlendirme sisteminde belirtilen (sınav, kısa sınav, ödev, proje vb.) yöntemleri, Program Çıktısı İlişkisi ve Katkısını ilişkilendiriniz.

DERS ÇIKTISI	ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	İLİŞKİSİ (Ek yapılan somut belge ile ilişkilendiriniz)*	Program Çıktısı ilişkisi ve katkısı**
Temel makroekonomik değişkenleri tanımlar	Ara ve Yılsonu Sınavları	Ara Sınav ve Yılsonu Sınavı sorularının tümü	PÇ.4(4) PÇ.7(4)
Ekonomik büyüme ve milli gelir bileşenlerini bilir	Ara ve Yılsonu Sınavları	Ara sınav 1,2,3,4 sorular Yılsonu 1, 4 sorular	PÇ.4(4) PÇ.7 (4)
Türkiye ve dünya ekonomisindeki gelişmeleri takip eder ve yorumlar	Yılsonu Sınav	Yılsonu 4,5,6 sorular	PÇ.3(4) PÇ.4(4) PÇ.7 (4)
Milli gelir, işsizlik ve enflasyon hesaplamaları yapar	Ara ve Yılsonu Sınavları	Ara sınav 1,2,3,4, 5, 6 sorular Yılsonu 1,3, 4, 5 sorular	PÇ.7 (4)

\*Yazılı sınav ise hangi sorularla, Ödev, Uygulama/Laboratuvar ise somut kanıtlarla destekleyen bilgi ve belgeleri yazınız

\*\* Program Çıktısı numarası (PÇ 1) ve etki derecesini (2-5) aralığına belirterek yazınız. Örneğin PÇ1 (4)

## DEĞERLENDİRME

### 1. Öğrenci Sayıları ve Başarı düzeyleri (Final ve Bütünleme Detaylı Not Çizelgesine göre)

	SAYI
Derse kayıtlı öğrenci sayısı(a)	40
Dersin Yarıyıl sonu sınavına katılan öğrenci sayısı(b)	34
Dersi başarmayan öğrenci sayısı (FF)(c)	20
Dersi şartlı başarılı olarak başaran öğrenci Sayısı (DD ve DC)(d)	4
Dersi başaran öğrenci sayısı (CC, CB, BB, BA, AA)(e)	11
Dersi Başarı Oranı, DBO [(e+f)/b]*100	44.1
Dersin Ham Not Ortalaması , DHNO	41.47
Dersin Ham Nota Karşılık Gelen Harf Notu Katsayısı(f)	0.5
Harf Notuna Göre Ağırlıklandırılmış Başarı Oranı(DHBO) (f/4)	0.125

2. Program çıktısına dersin katkısı düzeyi bazında ulaşma göstergesi (PÇK ortalaması alınır)

Dersin	Program İlişkisi	Çıktısı	Program Çıktısına Katkısı, PÇK	DHNO *PÇK	DHBO*PÇK
	PÇ 3		4	165.88	0.5
	PÇ 4		4	165.88	0.5
	PÇ 7		4	165.88	0.5

Bölüm tarafından belirtilen ders tablosuna işleyiniz

3. Ders başarısının değerlendirilmesi ve eylem seviyeleri (açıklamaya göre değerlendiriniz)

	Eyleme gerek yok	Düşük Öncelikli	Orta Öncelikli	Yüksek Öncelikli
<i>Ham Nota Göre Ağırlıklandırılmış Başarı Oranı, HNBO</i>				X
<i>Harf Notuna Göre Ağırlıklandırılmış Başarı Oranı, DHBO</i> D(Harf Notu katsayısı / 4]				X
Genel Değerlendirme Memnuniyet oranı			X	
Programa Çıktılarına Memnuniyet oranı				
PÇ 3				X
PÇ 4				X
PÇ 7				X

4. Yukarıda verilen değerlendirmeler çerçevesinde yeni dönem için talepler, öneriler ve eylem planları hakkında kısa açıklama

AÇIKLAMALAR

**1. Ders İçi Uygulamalı Etkinliklerin Artırılması**

Kavramsal bilgilerin kalıcılığını sağlamak için haftalık derslerde güncel ekonomik verilerle analiz çalışmaları, vaka incelemeleri ve kısa grup sunumları gibi aktif öğrenme yöntemleri uygulanacaktır.

**2. Ara Sınav Öncesi Ek Destek Oturumları**

Öğrencilerin temel kavramları ve hesaplamaları daha iyi kavrayabilmeleri için ara sınav öncesinde tekrar amaçlı destek oturumları (online veya yüz yüze) düzenlenecektir.

## Anket Değerlendirme

Anket sonrası Dersin anket ortalaması aşağıdaki şekilde hesaplanır ve değerlendirme yapılır

### Anket Sorular-1

Anket Soruları	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum
Ankete katılan öğrenci sayısı: 16					
<b>PUAN</b>	<u>20</u>	<u>40</u>	<u>60</u>	<u>80</u>	<u>100</u>
<b>GENEL DEğERLENDİRME</b>	<b>Öğrenci sayısı x Puan</b>				
Ders içerik, kapsam ve amaç yönü ile dönem başında ayrıntılı olarak verildi.	20		120	320	900
Sınavlarda sorulan sorular dersin iğeriği ile uygundur.			180	320	900
Ders ile ilgili kaynak ve dokümanlar yeterlidir.	40		120	320	800
Ders iğeriğine göre bu ders için ayrılan zaman yeterlidir			180	320	900
Ders, yeterli örnek, uygulama ile anlatıldı.			240	480	480
Dersin öğretiminde kullanılan yöntemler yeterlidir.	20		240	320	700
Dersten sorumlu öğretim üyesinden memnuniyet dereceniz nedir?	20		130	320	800
<b>Toplam Puan</b>	<b>100</b>		<b>1210</b>	<b>2400</b>	<b>5480</b>
<b>Ortalama (Toplam Puan /Öğrenci Sayısı)</b>	<b>6.25</b>		<b>75.62</b>	<b>150</b>	<b>342.5</b>
<b>Ağırlıklı Ortalama</b>			<b>82.05</b>		



## Anket Soruları-2 (Ders Çıktıları)

Anket Soruları	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Genel Ağırlıklı Puan
Ankete katılan öğrenci sayısı: 16						
<b>PUAN</b>	<b>20</b>	<b>40</b>	<b>60</b>	<b>80</b>	<b>100</b>	
<b>PROGRAM ÇIKTI DEĞERLENDİRME</b>	<b>Öğrenci sayısı x Puan</b>					
DÇ1. Temel makroekonomik değişkenleri tanımlayabileceğimi düşünüyorum.	20		240	320	700	<b>80.0</b>
DÇ2. Ekonomik büyüme ve milli gelirin bileşenlerini bildiğimi düşünüyorum.		80	120	400	700	<b>81.25</b>
DÇ3. Temel ekonomik göstergeler (enflasyon, işsizlik büyüme faiz) hakkında yorum yapabileceğimi düşünüyorum.		40		480	900	<b>88.75</b>
DÇ4. Türkiye ve dünya ekonomisindeki gelişmeleri takip edebileceğimi ve yorumlayabileceğimi düşünüyorum.		40	240	400	600	<b>80.0</b>
<b>Ağırlıklı Ortalama</b>						<b>82.5</b>

### Genel Değerlendirme Program Çıktısı Değerlendirme

$PÇ_i = \frac{\sum \text{Program çıktısı ile ilişkili toplam soru puanları}}{n} = 1 / \text{Oylama yapan öğrenci sayısı}$

Dersin Program Çıktısı	% Memnuniyet Oranı
PÇ 3	82.5
PÇ 4	82.5
PÇ 7	82.5

	<p>T.C. TOROS ÜNİVERSİTESİ İKTİSADİ, İDARİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ İŞLETME BÖLÜMÜ DERS DEĞERLENDİRME RAPORU</p>	
---	--	---

Dersin Kodu ve Adı : ING 102 İngilizce II / ING 106 İngilizce II

Dersin Yarıyılı : Bahar

Öğretim Üyesi/Elemanı : Öğr. Gör. Dr. Sena TEKELİ

### GENEL BİLGİLER

1. Ders materyalleri, Derse katılım, Ders araç ve gereçleri varsa laboratuvar/uygulama hakkında kısa değerlendirme

*Ders Kitabı:*

*English Trails 2a Student's Book & Workbook, H. Q. Mitchell- Marileni Malkogianni, mm Publications*

*Haftada 2 saat olan İngilizce II dersinde yukarıda belirtilen kitap dersin kaynağı olarak kullanılmaktadır. Öğrenciler ders kapsamında işlenen konuları kendileriyle bu kitaptan takip ederek, sınıfta anlatılanları dinleyerek, verilen ödevleri yaparak, derste sorulan sorulara cevap vererek ve kendi sorularını sorarak derse katılım sağlamaktadır. Ara sınav ve yarıyıl sonu sınavları derste işlenen konulara dayanarak hazırlanmaktadır.*

2. Eğitim programında yer alan derslerde öğrenme çıktılarına uygun çeşitli öğretim yöntem ve teknikleri (Birden fazla işaretlenebilir). Bu tekniklerin uygulama yöntemi hakkında kısa bir değerlendirme

Anlatım  Problem Çözme  Soru-Cevap  Aktif Öğrenme  Sunum

Laboratuvar Çalışması  Alan Çalışması  Grup Çalışması  Diğer

3. Öğrencinin dersin öğrenme çıktılarına ulaşma düzeyi, ölçme ve değerlendirme sisteminde belirtilen (sınav, kısa sınav, ödev, proje vb.) yöntemleri kullanarak açıklayınız

ÖLÇME DEĞERLENDİRME	VE	ARA SINAV	% Katkı	YILSON U SINAV	% Katkı
Yazılı Sınav		1 tane	%40	1 tane	%60
Ödev/Quiz					
Uygulama/Laboratuvar					
Seminer/Sunum					

Diğer				
% Final Katkı Duzeyi	%40		%60	

4. Öğrencinin dersin öğrenme çıktıklarına ulaşma düzeyi, ölçme ve değerlendirme sisteminde belirtilen (sınav, kısa sınav, ödev, proje vb.) yöntemleri, Program Çıktısı İlişkisi ve Katkısını ilişkilendiriniz.

DERS ÇIKTISI	ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	İLİŞKİSİ (Ek yapılan somut belge ile ilişkilendiriniz)*	Program Çıktısı ilişkisi ve katkısı**
<i>Okuma, yazma, konuşma ve dinleme becerilerini geliştirmek.</i>	<i>Ara Sınav Yarıyıl Sonu Sınavı Sınıf içinde derse katılım Ödev</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Ders kapsamında öğrendikleri konuları içeren test sorularından oluşan yazılı sınav uygulanmaktadır.</i></li> </ul>	5
<i>Temel dilbilgisi yapılarını kullanmak.</i>	<i>Ara Sınav Yarıyıl Sonu Sınavı Sınıf içinde derse katılım Ödev</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Ders kapsamında öğrendikleri konuları içeren test, boşluk doldurma ve açık uçlu sorulardan oluşan alıştırmalar yapılmaktadır.</i></li> </ul>	5
<i>Farklı konularda ilgili kelimeleri ayırt etmek.</i>	<i>Ara Sınav Yarıyıl Sonu Sınavı Sınıf içinde derse katılım Ödev</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Ders kapsamında öğrendikleri konuları içeren metinler okunup ilgili sorular cevaplanmaktadır.</i></li> </ul>	5
<i>Yeni kelime bilgisini gözden geçirmek için kişisel stratejiler geliştirmek.</i>	<i>Ara Sınav Yarıyıl Sonu Sınavı Sınıf içinde derse katılım Ödev</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Ders kapsamında öğrendikleri dilbilgisi ve kelime bilgilerini kullanabilecekleri konular hakkında öğrenciler konuşmaktadır.</i></li> </ul>	5
<i>Kelimeleri çeşitli okuma, yazma, konuşma ve dinleme alıştırmalarında kullanmak.</i>	<i>Ara Sınav Yarıyıl Sonu Sınavı Sınıf içinde derse katılım Ödev</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Ders kapsamında öğrendikleri dilbilgisi ve kelime bilgilerini içeren dinleme alıştırmaları yapılmaktadır.</i></li> </ul>	5
<i>Sözlü ve yazılı içeriklerin ana fikrini belirlemek.</i>	<i>Ara Sınav Yarıyıl Sonu Sınavı Sınıf içinde derse katılım Ödev</i>		5

\*Yazılı sınav ise hangi sorularla, Ödev, Uygulama/Laboratuvar ise somut kanıtlarla destekleyen bilgi ve belgeleri yazınız

\*\* Program Çıktısı numarası (PÇ 1) ve etki derecesini (2-5) aralığına belirterek yazınız. Örneğin PÇ1 (4)

DEĞERLENDİRME Aşağıdaki tabloda kırmızı ile işaretlenenlerin ne olduğunu ve nasıl hesaplandığını bilmiyorum. Bu nedenle yapamadım. Ayrıca, 2 ve 3 numaralı tablo ve açıklamalar başlığı altındaki tablolar bunlarla ilişkili olduğu için onları da yapamadım.

1. Öğrenci Sayıları ve Başarı düzeyleri (Final ve Butunleme Detaylı Not Çizelgesine göre)

	SAYI
Derse kayıtlı öğrenci sayısı(a)	57
Dersin Yarıyıl sonu sınavına katılan öğrenci sayısı(b)	51
Dersi başarmayan öğrenci sayısı (FF)(c)	6
Dersi şartlı başarılı olarak başaran öğrenci Sayısı (DD ve DC)(d)	7
Dersi başaran öğrenci sayısı (CC, CB, BB, BA, AA)(e)	38
Dersi Başarı Oranı, DBO $[(e+f)/b]*100$	66,67
Dersin Ham Not Ortalaması , DHNO	
Dersin Ham Nota Karşılık Gelen Harf Notu Katsayısı(f)	
<i>Harf Notuna Göre Ağırlıklandırılmış Başarı Oranı(DHBO) (f/4]</i>	

2. Program çıktısına dersin katkısı duzeyi bazında ulaşma göstergesi (PK ortalaması alınır)

Dersin Program ıktısı İlişkisi	Program ıktısına Katkısı, PK	DHNO *PK	DHBO*PK
P 1			
Pç 4			

Blum tarafından belirtilen ders tablosuna işleyiniz

3. Ders başarısının değerlendirilmesi ve eylem seviyeleri (açıklamaya göre değerlendiriniz)

	Eyleme gerek yok	Duşuk ncelikli	Orta ncelikli	Yuksek ncelikli
<i>Ham Nota Göre Ağırlıklandırılmış Başarı Oranı, HNBO</i>				
<i>Harf Notuna Göre Ağırlıklandırılmış Başarı Oranı, DHBO</i> D(Harf Notu katsayısı / 4]				
Genel Değerlendirme Memnuniyet oranı				
Programa ıktılarına Memnuniyet oranı				
P 1				
P 2				
Pç 3				

4. Yukarıda verilen değerlendirmeler çerçevesinde yeni dönem için talepler, öneriler ve eylem planları hakkında kısa açıklama

## AÇIKLAMALAR

### Yıl/Yarıyıl Sonu Butunleme Değerlendirme Raporu

Butunleme sınavı sonrasında alınan Değerlendirme Raporunu kullanarak

- Toplam Öğrenci: Başarılı Öğrenci: Başarısız Öğrenci: verilerini alınız.
- Ham Başarı Not Ortalamasını bulmak için YSSN verileri ile Butunleme notlarını birlikte değerlendiriniz

#### Ham Tablo

Öğrenci	YSSN	Butunleme
a	56	
b	41	62
c	72	
d	37	75

#### Düzenlenmiş Tablo

Öğrenci	Başarı Oranı	Butunleme
a	56	
b	62	
c	72	
d	75	
DHNO	58,00	

- Dersin Ham Nota Karşılık Gelen Harf Notu Katsayısını bulmak için DHNO'ya karşılık gelen katsayıyı bulunuz (Ders başarı notlarını ifade eden puanlar, notlar ve katsayıları)

Puanlar	Harf Notları	Ağırlık	Dersin Ham Nota Karşılık Gelen Harf Notu Katsayısı(f)
100 - 90	AA	4.0	
89 - 80	BA	3.5	

70 - 79	BB	3.0	
65 - 69	CB	2.5	1,5 (58,00)
60 - 64	CC	2.0	
55 - 59	DC	1.5	
50 - 54	DD	1.0	
40 - 49	FD	0.5	
0 - 39	FF	0	

### Ders Başarı Oranlarından Yararlanılarak Program Çıktılarına Ulaşma Düzeyinin Belirlenmesi

Derslerin program çıktılarına katkısı belirlenirken, Dersin Kazanımları-Program Çıktıları İlişki matrisinden (DÇ-PÇ Tablosu) yararlanılmaktadır. Derslerin tumu için öğretim elemanları DK-PÇ matrislerini hazırlamışlardır. DÇ-PÇ matrisleri ilgili akademik kurullarda görüşülerek onaylanmakta ve derslerin program çıktısına katkısının belirlenmesinde kullanılmaktadır. Böyle bir ilişkilendirme, bir dersin programa hangi düzeyde katkısının olduğunu göstermekte ve dersin programa katkısının artırılması için dersin genel hedeflerinin ve kazanımların gözden geçirilmesine yardımcı olmaktadır. DK-PÇ matrisinde dersin her bir ders kazanımının tum program çıktılarına katkısı rakamsal ifadeyle yer almaktadır.

DERS ÇIKTILARI	DÇ-Program Çıktısına Katkısı, PÇK				
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ N
Dersin Program Çıktısı İlişkisi	5	2		2	
Kimyanın temel kavram ve prensiplerini anlayabilme	4	2		2	
Kimya konularında düşünme ve soru sorma yeteneği kazanabilme	5	3		2	
Kimyanın günlük hayattaki uygulamalarını öğrenebilme.	3	3		2	

Beslenme ve diyetetik bölümü programı eğitiminde gerekli görülen temel kimya kavramlarını öğrenme	5	2		2	
<b>ORTALAMA</b>	<b>5</b>	<b>3</b>		<b>2</b>	

Dersin program çıktılarına katkısını belirlerken izlenen yöntemde, her bir PÇ için tum satırın ortalaması alınır. Dersin öğrenme çıktılarının her program çıktısına sağladığı katkı düzeyi; değer 0-1 ise “1”, 1,01-2 ise “2”, 2,01-3 ise 3, 3,01-4 ise “4”,  $\geq 4,01$  ise 5 olarak kabul edilmektedir. Elde edilen bu değerler dersin program çıktısına katkısını göstermektedir.

DHNO’ya göre başarı düzeyi değerlendirilmesi ve eylem seviyeleri

Başarı Oranı	Eylem Seviyesi	Renk Kodlaması
90-100	Eyleme gerek yok	
80-90	Eyleme gerek yok	
70-80	Düşük Öncelikli	
60-70	Orta Öncelikli	
50-60	Orta Öncelikli	
40-50	Yüksek Öncelikli	
20-40	Yüksek Öncelikli	
0-20	Yüksek Öncelikli	

DHBO’ya göre başarı düzeyi değerlendirilmesi ve eylem seviyeleri

Harf Notları	Ağırlık	Eylem	Renk Kodlaması
AA	4.0	Eyleme Gerek Yok	
BA	3.5	Eyleme Gerek Yok	
BB	3.0	Duşuk Öncelikli	
CB	2.5	Duşuk Öncelikli	
CC	2.0	Orta Öncelikli	
DC	1.5	Orta Öncelikli	
DD	1.0	Yuksek Öncelikli	
FD	0.5	Yuksek Öncelikli	
FF	0	Yuksek Öncelikli	

Program çıktısına dersin katkısı duzeyi bazında ulaşmasının bölüm duzeyinde değerlendirme yapılması için dersinizi ilgili P ye işleyiniz.

Tablo *Ham Nota Göre Ağırlıklandırılmış Başarı Oranı*,(HNBO) Derslerin P Katkıları (Bölüm/Program bazında değerlendirilecektir)

Dersler	P1		P2		P3		PN
	PK	HNBO	PK	HNBO	PK	HNBO	
Temel K	5	273,25	3	54,65			
A							
B							
C							
D							
TOP							
Ağırlıklı ORT (PK/HNBO)							

Öğrencilere ulaşamadığım için dersle ilgili anket yaptıramadım. Bu nedenle bu değerlendirmeleri yapamadım.

Program çıktılarının karşılanma düzeyinin ders değerlendirme anketleri sonuçları bazında ulaşma göstergesi

Program çıktılarını ölçmek için Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden düzenli olarak sürdürülen ve öğrencilerin aldıkları dersler hakkındaki görüşlerini yansıtan ders değerlendirme anketi yapılmaktadır. Bu anket ile program ve öğrenme çıktıları sorgulanmakta, öğretim üyesinin dersi işleyişi değerlendirilmektedir.

ANKET SORULARI					
Ankete Katılan Öğrenci Sayısı:	Tamamen katılıyorum	katılıyorum	Kararsızım	katılmıyorum	Tamamen katılmıyorum
PUAN	20	40	60	80	100
ÖĞRENCİ SAYISI x PUAN					
GENEL DEĞERLENDİRME					
1. İlk derslerde dersin içeriği ve süreci (ders izlencesi) ile ilgili bilgilendirildim.					
2. Ders mesleki gelişimime katkı sağlar.					
3. Ders bireysel gelişimime katkı sağlar.					
4. Sınav ve ödevler dersin içeriğiyle uyumludur.					
ORTALAMA					
TOPLAM PUAN					
PROGRAM ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME					
DÇ-1 Kimyanın temel kavram ve prensiplerini anlayabilme					
DÇ-2 Kimya konularında düşünme ve soru sorma yeteneği kazanabilme					
DÇ-3 Kimyanın günlük hayattaki uygulamalarını öğrenebilme.					

DÇ-4 Beslenme ve diyetetik bölümü programı eğitiminde gerekli görülen temel kimya kavramlarını öğrenme					
--	--	--	--	--	--

### Anket Değerlendirme

Anket sonrası Dersin anket ortalaması aşağıdaki şekilde hesaplanır ve değerlendirme yapılır

### Genel Değerlendirme

*Dersin Anket Ortalaması (DANO)=Toplam Soru puanları/Oylama yapan öğrenci sayısı*

### Program Çıktısı Değerlendirme

*$PÇ_i = \frac{\sum \text{Program çıktısı ile ilişkili toplam soru puanları}}{n_j = 1}$  / Oylama yapan öğrenci sayısı*

Dersin Program Çıktısı	% Memnuniyet Oranı	Eylem Seviyesi
PÇ 1		
PÇ 2		
PÇ 3		
PÇ 4		

Memnuniyet Oranı	Anket	Eylem Seviyesi	Renk Kodlaması
81-100		Eyleme gerek yok	
61-80		Duşuk Öncelikli	
41-60		Orta Öncelikli	
0-40		Yuksek Öncelikli	

Memnuniyet Anket sonuçlarının Bölüm tarafından belirtilen ders tablosuna işleyiniz

Tablo Genel Değerlendirme ve PÇ % Memnuniyet anket sonuçlarının ders bazında dağılımı (Bölüm/Program bazında değerlendirilecektir)



Dersler	Genel	PÇ 1	PÇ 2	PÇ3	PÇ N
Temel Kimya	52,29	57,14	57,14		
TOPLAM					
Ağırlıklı Ortalama	AA	a	b	c	n

Program Çıktılarının Eğitim Amaçlarını karşılama düzeyleri

*Ham Nota Göre Ağırlıklandırılmış Başarı Oranı*,(HNBO) ve PÇ Memnuniyet oranlarına göre tablosunu kullanılarak aşağıdaki tablo oluşturulur

Tablo. Eğitim Öğretim Amaçlarına PÇ Katkıları (Bölüm/Program bazında değerlendirilecektir)

Eğitim Öğretim amacı	Karşılaman PÇ ler	PÇ Ağırlıklı ortalama	Eylem Seviyesi	PÇ Memnuniyet ağırlıklı ortalama	Eylem Seviyesi
EÖA 1	PÇ1, PÇ 2, PÇ,3	$(a+b+c)/3$			
EÖA 2					
EÖA 3					
EÖA 4					

	<p>T.C. TOROS ÜNİVERSİTESİ İKTİSADİ, İDARİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ İŞLETME BÖLÜMÜ DERS DEĞERLENDİRME RAPORU</p>	
---	--	---

Dersin Kodu ve Adı : ING 202 İngilizce IV

Dersin Yarıyılı : Bahar

Öğretim Üyesi/Elemanı : Öğr. Gör. Dr. Sena TEKELİ

### GENEL BİLGİLER

5. Ders materyalleri, Derse katılım, Ders araç ve gereçleri varsa laboratuvar/uygulama hakkında kısa değerlendirme

*Ders Kitabı:*

*English Trails 2B Student's Book & Workbook, H. Q. Mitchell- Marileni Malkogianni, mm Publications*

*Haftada 3 saat olan İngilizce IV dersinde yukarıda belirtilen kitap dersin kaynağı olarak kullanılmaktadır. Öğrenciler ders kapsamında işlenen konuları kendileriyle bu kitaptan takip ederek, sınıfta anlatılanları dinleyerek, verilen ödevleri yaparak, derste sorulan sorulara cevap vererek ve kendi sorularını sorarak derse katılım sağlamaktadır. Ara sınav ve yarıyıl sonu sınavları derste işlenen konulara dayanarak hazırlanmaktadır.*

6. Eğitim programında yer alan derslerde öğrenme çıktılarına uygun çeşitli öğretim yöntem ve teknikleri (Birden fazla işaretlenebilir). Bu tekniklerin uygulama yöntemi hakkında kısa bir değerlendirme

Anlatım  Problem Çözme  Soru-Cevap  Aktif Öğrenme  Sunum

Laboratuvar Çalışması  Alan Çalışması  Grup Çalışması  Diğer

7. Öğrencinin dersin öğrenme çıktılarına ulaşma düzeyi, ölçme ve değerlendirme sisteminde belirtilen (sınav, kısa sınav, ödev, proje vb.) yöntemleri kullanarak açıklayınız

ÖLÇME DEĞERLENDİRME	VE	ARA SINAV	% Katkı	YILSON U SINAV	% Katkı
Yazılı Sınav		1 tane	%40	1 tane	%60
Ödev/Quiz					
Uygulama/Laboratuvar					
Seminer/Sunum					

Diğer				
% Final Katkı Duzeyi	%40		%60	

8. Öğrencinin dersin öğrenme çıktıklarına ulaşma düzeyi, ölçme ve değerlendirme sisteminde belirtilen (sınav, kısa sınav, ödev, proje vb.) yöntemleri, Program Çıktısı İlişkisi ve Katkısını ilişkilendiriniz.

DERS ÇIKTISI	ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	İLİŞKİSİ (Ek yapılan somut belge ile ilişkilendiriniz)*	Program Çıktısı ilişkisi ve katkısı**
<i>Okuma, yazma, konuşma ve dinleme becerilerini geliştirmek.</i>	<i>Ara Sınav Yarıyıl Sonu Sınavı Sınıf içinde derse katılım Ödev</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Ders kapsamında öğrendikleri konuları içeren test sorularından oluşan yazılı sınav uygulanmaktadır.</i></li> </ul>	5
<i>Temel dilbilgisi yapılarını kullanmak.</i>	<i>Ara Sınav Yarıyıl Sonu Sınavı Sınıf içinde derse katılım Ödev</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Ders kapsamında öğrendikleri konuları içeren test, boşluk doldurma ve açık uçlu sorulardan oluşan alıştırmalar yapılmaktadır.</i></li> </ul>	5
<i>Farklı konularda ilgili kelimeleri ayırt etmek.</i>	<i>Ara Sınav Yarıyıl Sonu Sınavı Sınıf içinde derse katılım Ödev</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Ders kapsamında öğrendikleri konuları içeren metinler okunup ilgili sorular cevaplanmaktadır.</i></li> </ul>	5
<i>Yeni kelime bilgisini gözden geçirmek için kişisel stratejiler geliştirmek.</i>	<i>Ara Sınav Yarıyıl Sonu Sınavı Sınıf içinde derse katılım Ödev</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Ders kapsamında öğrendikleri dilbilgisi ve kelime bilgilerini kullanabilecekleri konular hakkında öğrenciler konuşmaktadır.</i></li> </ul>	5
<i>Kelimeleri çeşitli okuma, yazma, konuşma ve dinleme alıştırmalarında kullanmak.</i>	<i>Ara Sınav Yarıyıl Sonu Sınavı Sınıf içinde derse katılım Ödev</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Ders kapsamında öğrendikleri dilbilgisi ve kelime bilgilerini içeren dinleme alıştırmaları yapılmaktadır.</i></li> </ul>	5
<i>Sözlü ve yazılı içeriklerin ana fikrini belirlemek.</i>	<i>Ara Sınav Yarıyıl Sonu Sınavı Sınıf içinde derse katılım Ödev</i>		5

\*Yazılı sınav ise hangi sorularla, Ödev, Uygulama/Laboratuvar ise somut kanıtlarla destekleyen bilgi ve belgeleri yazınız

\*\* Program Çıktısı numarası (PÇ 1) ve etki derecesini (2-5) aralığına belirterek yazınız. Örneğin PÇ1 (4)

DEĞERLENDİRME Aşağıdaki tabloda kırmızı ile işaretlenenlerin ne olduğunu ve nasıl hesaplandığını bilmiyorum. Bu nedenle yapamadım. Ayrıca, 2 ve 3 numaralı tablo ve açıklamalar başlığı altındaki tablolar bunlarla ilişkili olduğu için onları da yapamadım.

5. Öğrenci Sayıları ve Başarı düzeyleri (Final ve Butunleme Detaylı Not Çizelgesine göre)

	SAYI
Derse kayıtlı öğrenci sayısı(a)	31
Dersin Yarıyıl sonu sınavına katılan öğrenci sayısı(b)	24
Dersi başarmayan öğrenci sayısı (FF)(c)	5
Dersi şartlı başarılı olarak başaran öğrenci Sayısı (DD ve DC)(d)	5
Dersi başaran öğrenci sayısı (CC, CB, BB, BA, AA)(e)	14
Dersi Başarı Oranı, DBO $[(e+f)/b]*100$	45,17
Dersin Ham Not Ortalaması , DHNO	
Dersin Ham Nota Karşılık Gelen Harf Notu Katsayısı(f)	
<i>Harf Notuna Göre Ağırlıklandırılmış Başarı Oranı(DHBO) (f/4]</i>	

6. Program çıktısına dersin katkısı duzeyi bazında ulaşma göstergesi (PK ortalaması alınır)

Dersin Program ıktısı İlişkisi	Program ıktısına Katkısı, PK	DHNO *PK	DHBO*PK
P 1			
Pç 4			

Blum tarafından belirtilen ders tablosuna işleyiniz

7. Ders başarısının değerlendirilmesi ve eylem seviyeleri (açıklamaya göre değerlendiriniz)

	Eyleme gerek yok	Duşuk ncelikli	Orta ncelikli	Yuksek ncelikli
<i>Ham Nota Göre Ağırlıklandırılmış Başarı Oranı, HNBO</i>				
<i>Harf Notuna Göre Ağırlıklandırılmış Başarı Oranı, DHBO</i> D(Harf Notu katsayısı / 4]				
Genel Değerlendirme Memnuniyet oranı				
Programa ıktılarına Memnuniyet oranı				
P 1				
P 2				
Pç 3				

8. Yukarıda verilen değerlendirmeler çerçevesinde yeni dönem için talepler, öneriler ve eylem planları hakkında kısa açıklama

## AÇIKLAMALAR

### Yıl/Yarıyıl Sonu Butunleme Değerlendirme Raporu

Butunleme sınavı sonrasında alınan Değerlendirme Raporunu kullanarak

- Toplam Öğrenci: Başarılı Öğrenci: Başarısız Öğrenci: verilerini alınız.
- Ham Başarı Not Ortalamasını bulmak için YSSN verileri ile Butunleme notlarını birlikte değerlendiriniz

#### Ham Tablo

Öğrenci	YSSN	Butunleme
a	56	
b	41	62
c	72	
d	37	75

#### Düzenlenmiş Tablo

Öğrenci	Başarı Oranı	Butunleme
a	56	
b	62	
c	72	
d	75	
DHNO	58,00	

- Dersin Ham Nota Karşılık Gelen Harf Notu Katsayısını bulmak için DHNO'ya karşılık gelen katsayıyı bulunuz (Ders başarı notlarını ifade eden puanlar, notlar ve katsayıları)

Puanlar	Harf Notları	Ağırlık	Dersin Ham Nota Karşılık Gelen Harf Notu Katsayısı(f)
100 - 90	AA	4.0	
89 - 80	BA	3.5	

70 - 79	BB	3.0	
65 - 69	CB	2.5	1,5 (58,00)
60 - 64	CC	2.0	
55 - 59	DC	1.5	
50 - 54	DD	1.0	
40 - 49	FD	0.5	
0 - 39	FF	0	

### Ders Başarı Oranlarından Yararlanılarak Program Çıktılarına Ulaşma Düzeyinin Belirlenmesi

Derslerin program çıktılarına katkısı belirlenirken, Dersin Kazanımları-Program Çıktıları İlişki matrisinden (DÇ-PÇ Tablosu) yararlanılmaktadır. Derslerin tumu için öğretim elemanları DK-PÇ matrislerini hazırlamışlardır. DÇ-PÇ matrisleri ilgili akademik kurullarda görüşülerek onaylanmakta ve derslerin program çıktısına katkısının belirlenmesinde kullanılmaktadır. Böyle bir ilişkilendirme, bir dersin programa hangi düzeyde katkısının olduğunu göstermekte ve dersin programa katkısının artırılması için dersin genel hedeflerinin ve kazanımların gözden geçirilmesine yardımcı olmaktadır. DK-PÇ matrisinde dersin her bir ders kazanımının tum program çıktılarına katkısı rakamsal ifadeyle yer almaktadır.

DERS ÇIKTILARI	DÇ-Program Çıktısına Katkısı, PÇK				
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ N
Dersin Program Çıktısı İlişkisi	5	2		2	
Kimyanın temel kavram ve prensiplerini anlayabilme	4	2		2	
Kimya konularında düşünme ve soru sorma yeteneği kazanabilme	5	3		2	
Kimyanın günlük hayattaki uygulamalarını öğrenebilme.	3	3		2	

Beslenme ve diyetetik bölümü programı eğitiminde gerekli görülen temel kimya kavramlarını öğrenme	5	2		2	
<b>ORTALAMA</b>	<b>5</b>	<b>3</b>		<b>2</b>	

Dersin program çıktılarına katkısını belirlerken izlenen yöntemde, her bir PÇ için tum satırın ortalaması alınır. Dersin öğrenme çıktılarının her program çıktısına sağladığı katkı düzeyi; değer 0-1 ise “1”, 1,01-2 ise “2”, 2,01-3 ise 3, 3,01-4 ise “4”,  $\geq 4,01$  ise 5 olarak kabul edilmektedir. Elde edilen bu değerler dersin program çıktısına katkısını göstermektedir.

DHNO’ya göre başarı düzeyi değerlendirilmesi ve eylem seviyeleri

Başarı Oranı	Eylem Seviyesi	Renk Kodlaması
90-100	Eyleme gerek yok	
80-90	Eyleme gerek yok	
70-80	Düşük Öncelikli	
60-70	Orta Öncelikli	
50-60	Orta Öncelikli	
40-50	Yüksek Öncelikli	
20-40	Yüksek Öncelikli	
0-20	Yüksek Öncelikli	

DHBO’ya göre başarı düzeyi değerlendirilmesi ve eylem seviyeleri

Harf Notları	Ağırlık	Eylem	Renk Kodlaması
AA	4.0	Eyleme Gerek Yok	
BA	3.5	Eyleme Gerek Yok	
BB	3.0	Duşuk Öncelikli	
CB	2.5	Duşuk Öncelikli	
CC	2.0	Orta Öncelikli	
DC	1.5	Orta Öncelikli	
DD	1.0	Yuksek Öncelikli	
FD	0.5	Yuksek Öncelikli	
FF	0	Yuksek Öncelikli	

Program çıktısına dersin katkısı duzeyi bazında ulaşmasının bölüm duzeyinde değerlendirme yapılması için dersinizi ilgili P ye işleyiniz.

Tablo *Ham Nota Göre Ağırlıklandırılmış Başarı Oranı*,(HNBO) Derslerin P Katkıları (Bölüm/Program bazında değerlendirilecektir)

Dersler	P1		P2		P3		PN
	PK	HNBO	PK	HNBO	PK	HNBO	
Temel K	5	273,25	3	54,65			
A							
B							
C							
D							
TOP							
Ağırlıklı ORT (PK/HNBO)							

Öğrencilere ulaşamadığım için dersle ilgili anket yaptıramadım. Bu nedenle bu değerlendirmeleri yapamadım.

Program çıktılarının karşılanma düzeyinin ders değerlendirme anketleri sonuçları bazında ulaşma göstergesi

Program çıktılarını ölçmek için Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden düzenli olarak sürdürülen ve öğrencilerin aldıkları dersler hakkındaki görüşlerini yansıtan ders değerlendirme anketi yapılmaktadır. Bu anket ile program ve öğrenme çıktıları sorgulanmakta, öğretim üyesinin dersi işleyişi değerlendirilmektedir.

ANKET SORULARI					
Ankete Katılan Öğrenci Sayısı:	Tamamen katılıyorum	katılıyorum	Kararsızım	katılmıyorum	Tamamen katılmıyorum
PUAN	20	40	60	80	100
ÖĞRENCİ SAYISI x PUAN					
GENEL DEĞERLENDİRME					
1. İlk derslerde dersin içeriği ve süreci (ders izlencesi) ile ilgili bilgilendirildim.					
2. Ders mesleki gelişimime katkı sağlar.					
3. Ders bireysel gelişimime katkı sağlar.					
4. Sınav ve ödevler dersin içeriğiyle uyumludur.					
ORTALAMA					
TOPLAM PUAN					
PROGRAM ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME					
DÇ-1 Kimyanın temel kavram ve prensiplerini anlayabilme					
DÇ-2 Kimya konularında düşünme ve soru sorma yeteneği kazanabilme					
DÇ-3 Kimyanın günlük hayattaki uygulamalarını öğrenebilme.					

DÇ-4 Beslenme ve diyetetik bölümü programı eğitiminde gerekli görülen temel kimya kavramlarını öğrenme					
--	--	--	--	--	--

### Anket Değerlendirme

Anket sonrası Dersin anket ortalaması aşağıdaki şekilde hesaplanır ve değerlendirme yapılır

### Genel Değerlendirme

*Dersin Anket Ortalaması (DANO)=Toplam Soru puanları/Oylama yapan öğrenci sayısı*

### Program Çıktısı Değerlendirme

*$P\check{C}_i = \frac{\sum \text{Program çıktısı ile ilişkili toplam soru puanları}}{n} / \text{Oylama yapan öğrenci sayısı}$*

Dersin Program Çıktısı	% Memnuniyet Oranı	Eylem Seviyesi
PÇ 1		
PÇ 2		
PÇ 3		
PÇ 4		

Memnuniyet Oranı	Anket	Eylem Seviyesi	Renk Kodlaması
81-100		Eyleme gerek yok	
61-80		Duşuk Öncelikli	
41-60		Orta Öncelikli	
0-40		Yuksek Öncelikli	

Memnuniyet Anket sonuçlarının Bölüm tarafından belirtilen ders tablosuna işleyiniz

Tablo Genel Değerlendirme ve PÇ % Memnuniyet anket sonuçlarının ders bazında dağılımı (Bölüm/Program bazında değerlendirilecektir)



Dersler	Genel	PÇ 1	PÇ 2	PÇ3	PÇ N
Temel Kimya	52,29	57,14	57,14		
TOPLAM					
Ağırlıklı Ortalama	AA	a	b	c	n

Program Çıktılarının Eğitim Amaçlarını karşılama düzeyleri

*Ham Nota Göre Ağırlıklandırılmış Başarı Oranı*,(HNBO) ve PÇ Memnuniyet oranlarına göre tablosunu kullanılarak aşağıdaki tablo oluşturulur

Tablo. Eğitim Öğretim Amaçlarına PÇ Katkıları (Bölüm/Program bazında değerlendirilecektir)

Eğitim Öğretim amacı	Karşılaman PÇ ler	PÇ Ağırlıklı ortalama	Eylem Seviyesi	PÇ Memnuniyet ağırlıklı ortalama	Eylem Seviyesi
EÖA 1	PÇ1, PÇ 2, PÇ,3	$(a+b+c)/3$			
EÖA 2					
EÖA 3					
EÖA 4					

	<p>T.C. TOROS ÜNİVERSİTESİ İKTİSADİ İDARİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ İŞLETME BÖLÜMÜ DERS DEĞERLENDİRME RAPORU</p>	
---	---	---

Dersin Kodu ve Adı : İŞL 316 SATIŞ YÖNETİMİ  
Dersin Yarıyılı : 2024-2025 Bahar Yarıyılı  
Öğretim Üyesi/Elemanı : Doç. Dr. Ashıhan YAVUZALP MARANGOZ

#### GENEL BİLGİLER

9. Ders materyalleri, Derse katılım, Ders araç ve gereçleri varsa laboratuvar/uygulama hakkında kısa değerlendirme

Dersin haftalık planlaması, ölçme-değerlendirme yöntemi ve Bologna Bilgi Paketi içeriği, dönem başında öğrencilerle kapsamlı şekilde paylaşılmıştır. Öğrencilerin derse ilişkin süreç ve beklentiler konusunda bilgi sahibi olmaları adına açıklayıcı bilgilendirmeler hem yazılı dokümanlar hem de ilk hafta ders sunumu ile yapılmıştır.

Satış Yönetimi, Cemal Yükselen, Detay Yayıncılık

10. Eğitim programında yer alan derslerde öğrenme çıktılarına uygun çeşitli öğretim yöntem ve teknikleri (Birden fazla işaretlenebilir). Bu tekniklerin uygulama yöntemi hakkında kısa bir değerlendirme

Anlatım  Problem Çözme  Soru-Cevap  Aktif Öğrenme  Sunum

Laboratuvar Çalışması  Alan Çalışması  Grup Çalışması  Diğer

Derste konular anlatım yapılmıştır. Teorik bilgilerin pekiştirilmesi için öğrenciler ile birlikte soru-cevap ve grup çalışmaları yapılmıştır. Böylelikle aktif öğrenme desteklenmiştir. Öğrencilerden final sınavı içinde bir proje hazırlayıp sunmaları beklenmektedir.

11. Öğrencinin dersin öğrenme çıktılarına ulaşma düzeyi, ölçme ve değerlendirme sisteminde belirtilen (sınav, kısa sınav, ödev, proje vb.) yöntemleri kullanarak açıklayınız.

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	ARA SINAV	% Katkı	YILSON U SINAV	% Katkı
Yazılı Sınav	1	100	1	60
Ödev/Quiz				
Uygulama/Laboratuvar				
Seminer/Sunum				
Diğer				
% Final Katkı Düzeyi	40		60	

12. Öğrencinin dersin öğrenme çıktılarına ulaşma düzeyi, ölçme ve değerlendirme sisteminde belirtilen (sınav, kısa sınav, ödev, proje vb.) yöntemleri, Program Çıktısı İlişkisi ve Katkısını ilişkilendiriniz.

DERS ÇIKTISI	ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	İLİŞKİSİ (Ek yapılan somut belge ile ilişkilendiriniz)*	Program Çıktısı ilişkisi ve katkısı**
Satış yönetiminin önemini açıklayabilir	Ara Sınav Final Sınavı	Ara Sınav tüm sorular Final Sınavı	PÇ 1(5), PÇ 2 (5), PÇ 3 (2), PÇ 4 (5), PÇ 5 (2), PÇ 6(1), PÇ (7) 1,
Satış sürecini ifade edebilir	Ara Sınav Final Sınavı	Ara Sınav tüm sorular Final Sınavı	PÇ 1(3),PÇ 2 (5), PÇ 3 (2), PÇ 4 (5), PÇ 5 (2), PÇ 6(1), PÇ (7) 1,
Satış gücünü planlayabilir	Ara Sınav Final Sınavı	Ara Sınav tüm sorular Final Sınavı	PÇ 1(3),PÇ 2 (5), PÇ 3 (2), PÇ 4 (5), PÇ 5 (2), PÇ 6(1), PÇ (7) 1
Satış gücünün motivasyonunu sağlayan etkenleri analiz edebilir	Ara Sınav Final Sınavı	Ara Sınav soruları	PÇ 1(3), PÇ 2 (5), PÇ 3 (2), PÇ 4 (5), PÇ 5 (2), PÇ 6(2), PÇ (7) 2
Satış gücünün performans değerlemesini yapabilir	Ara Sınav Final Sınavı	Ara Sınav soruları	PÇ 1(5), PÇ 2 (5), PÇ 3 (2), PÇ4 (5), PÇ 5 (2), PÇ 6(2), PÇ (7) 1

\*Yazılı sınav ise hangi sorularla, Ödev, Uygulama/Laboratuvar ise somut kanıtlarla destekleyen bilgi ve belgeleri yazınız

Örnek vize soruları

Pazarlama ve satış arasındaki ilişkiyi açıklayınız

Kişisel satışın avantaj ve dezavantajlarını açıklayınız

Satışçılık görevlerini yazınız

Final projesinde ise öğrencilerden bir ürün için satış stratejisi yazmaları istenmektedir.

\*\* Program Çıktısı numarası (PÇ 1) ve etki derecesini (2-5) aralığına belirterek yazınız. Örneğin PÇ1 (4)

## DEĞERLENDİRME

### 13. Öğrenci Sayıları ve Başarı düzeyleri (Final ve Bütünleme Detaylı Not Çizelgesine göre)

	SAYI
Derse kayıtlı öğrenci sayısı (a)	11
Dersin Yarıyıl sonu sınavına katılan öğrenci sayısı (b)	11
Dersi başarmayan öğrenci sayısı (FF) (c)	0
Dersi şartlı başarılı olarak başaran öğrenci Sayısı (DD ve DC) (d)	0
Dersi başaran öğrenci sayısı (CC, CB, BB, BA, AA) (e)	11
Dersi Başarı Oranı, DBO [(e/a)*100]	100
Dersin Ham Not Ortalaması,	89,08
Dersin Ham Nota Karşılık Gelen Harf Notu Katsayısı (f)	3,50
<i>Harf Notuna Göre Ağırlıklandırılmış Başarı Oranı (DHBO) (f/4]</i>	0,88

### 14. Program çıktısına dersin katkısı düzeyi bazında ulaşma göstergesi (PÇK ortalaması alınır)

Dersin İlişkisi	Program Çıktısı	Program Çıktısına Katkısı, PÇK	DHNO *PÇK	DHBO*PÇK
PÇ 1		5	445	4,4
PÇ 2		5	445	4,4
PÇ 3		2	178	1,76
PÇ 4		5	445	4,4
PÇ 5		2	178	1,76
PÇ 6		1	89,08	0,88
PÇ 7		1	89,08	0,88

Bölüm tarafından belirtilen ders tablosuna işleyiniz

15. Ders başarısının değerlendirilmesi ve eylem seviyeleri (açıklamaya göre değerlendiriniz)

	Eyleme gerek yok	Düşük Öncelikli	Orta Öncelikli	Yüksek Öncelikli
<i>Ham Nota Göre Ağırlıklandırılmış Başarı Oranı, HNBO</i>	X			
<i>Harf Notuna Göre Ağırlıklandırılmış Başarı Oranı, DHBO</i> D(Harf Notu katsayısı / 4]	X			
Genel Değerlendirme Memnuniyet oranı	X			
Programa Çıktılarına Memnuniyet oranı				
PÇ 1	X			
PÇ 2	X			
PÇ 3	X			
PÇ 4	X			
PÇ 5	X			

16. Yukarıda verilen değerlendirmeler çerçevesinde yeni dönem için talepler, öneriler ve eylem planları hakkında kısa açıklama

Yukarıdaki değerlendirmeler ışığında

1. Dersin öğrenim çıktılarına ders sonunda ulaşıldığı görülmektedir.
2. Final sınavı yerine geçen satış stratejisi geliştirme konulu projenin amacına ulaşıldığı görülmektedir.
3. Dersin güncel konularla pekiştirilerek aynı şekilde işlenmeye devam etmesi uygun görülmektedir.

Ek-1 Anket sonuçlar

ANKET SORULARI	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Tamamen Katılmıyorum
Ankete Katılan Öğrenci Sayısı: 11					
PUAN	20	40	60	80	100
	ÖĞRENCİ SAYISI x PUAN				
<b>GENEL DEĞERLENDİRME</b>					
1. Ders içerik, kapsam ve amaç yönü ile dönem başında ayrıntılı olarak verildi.	340	0	0	0	0
2. Sınavlarda sorulan sorular dersin içeriği ile uygundur.	340	0	0	0	0
3. Ders ile ilgili kaynak ve dokümanlar yeterlidir.	340	0	0	0	0
4. Ders içeriğine göre bu ders için ayrılan zaman yeterlidir.	340	0	0	0	0
5. Ders, yeterli örnek, uygulama ve laboratuvarlarla anlatıldı.	340	0	0	0	0
6. Dersin öğretiminde kullanılan yöntemler yeterlidir.	340	0	0	0	0
7. Dersten sorumlu öğretim üyesinden memnuniyet dereceniz nedir?	340	0	0	0	0
Toplam Puan	2380	0	0	0	0
Ortalama (Toplam Puan/Öğrenci sayısı)	140	0	0	0	0
Ağırlıklı Ortalama	35,20				



## Ek Anket Sonuçları

ANKET SORULARI	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Tamamen Katılmıyorum	ORTALAMA (Puan/ Öğrenci sayısı)
Ankete Katılan Öğrenci Sayısı: 11						
PUAN	20	40	60	80	100	
	ÖĞRENCİ SAYISI x PUAN					
PROGRAM ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME						
DÇ-1 Satış yönetiminin önemini açıklayabilir	340	0	0	0	0	20
DÇ-2 Satış sürecini ifade edebilir	340	0	0	0	0	20
DÇ-3 Satış gücünü planlayabilir	340	0	0	0	0	20
DÇ-4 Satış gücünün motivasyonunu sağlayan etkenleri analiz edebilir	340	0	0	0	0	20
DÇ-5 Satış gücünün performans değerlemesini yapabilir						
ORTALAMA						20

$PÇi = \frac{\sum \text{Program çıktısı ile ilişkili toplam soru puanları}}{n_j = 1}$  / Oylama yapan öğrenci sayısı

Dersin Program Çıktısı İlişkisi	% Memnuniyet Oranı
PÇ 4	100
PÇ 5	100

$\text{Dersin Anket Ortalaması (DANO)} = \frac{\text{Toplam soru puanları}}{\text{Oylama yapan öğrenci sayısı}}$

	<p>T.C. TOROS ÜNİVERSİTESİ İKTİSADİ İDARİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ İŞLETME BÖLÜMÜ DERS DEĞERLENDİRME RAPORU</p>	
---	---	---

Dersin Kodu ve Adı : İŞL 204 E TİCARET  
Dersin Yarıyılı : 2024-2025 Bahar Yarıyılı  
Öğretim Üyesi/Elemanı : Doç. Dr. Ashıhan YAVUZALP MARANGOZ

### GENEL BİLGİLER

17. Ders materyalleri, Derse katılım, Ders araç ve gereçleri varsa laboratuvar/uygulama hakkında kısa değerlendirme

Dersin haftalık planlaması, ölçme-değerlendirme yöntemi ve Bologna Bilgi Paketi içeriği, dönem başında öğrencilerle kapsamlı şekilde paylaşılmıştır. Öğrencilerin derse ilişkin süreç ve beklentiler konusunda bilgi sahibi olmaları adına açıklayıcı bilgilendirmeler hem yazılı dokümanlar hem de ilk hafta ders sunumu ile yapılmıştır.

E-Ticaret, Ekin Yayıncılık

E commerce book, J. Reynolds

E-commerce: an introduction. Amir Manzoor.

18. Eğitim programında yer alan derslerde öğrenme çıktılarına uygun çeşitli öğretim yöntem ve teknikleri (Birden fazla işaretlenebilir). Bu tekniklerin uygulama yöntemi hakkında kısa bir değerlendirme

Anlatım  Problem Çözme  Soru-Cevap  Aktif Öğrenme  Sunum

Laboratuvar Çalışması  Alan Çalışması  Grup Çalışması  Diğer

Derste konular anlatım yapılmıştır. Teorik bilgilerin pekiştirilmesi için öğrenciler ile birlikte soru-cevap ve grup çalışmaları yapılmıştır. Böylelikle aktif öğrenme desteklenmiştir. Öğrencilerden final sınavı içinde bir proje hazırlayıp sunmaları beklenmektedir.

19. Öğrencinin dersin öğrenme çıktılarına ulaşma düzeyi, ölçme ve değerlendirme sisteminde belirtilen (sınav, kısa sınav, ödev, proje vb.) yöntemleri kullanarak açıklayınız.

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	ARA SINAV	% Katkı	YILSON U SINAV	% Katkı
Yazılı Sınav	1	100	1	60
Ödev/Quiz				
Uygulama/Laboratuvar				
Seminer/Sunum				
Diğer				
% Final Katkı Düzeyi	40		60	

20. Öğrencinin dersin öğrenme çıktılarına ulaşma düzeyi, ölçme ve değerlendirme sisteminde belirtilen (sınav, kısa sınav, ödev, proje vb.) yöntemleri, Program Çıktısı İlişkisi ve Katkısını ilişkilendiriniz.

DERS ÇIKTISI	ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	İLİŞKİSİ (Ek yapılan somut belge ile ilişkilendiriniz)*	Program Çıktısı ilişkisi ve katkısı**
E ticaret kavramlarını tanımlar	Ara Sınav Final Sınavı	Ara Sınav tüm sorular Final Sınavı	PÇ 1(5), PÇ 2 (5), PÇ 3 (3), PÇ 4 (5), PÇ 5 (5), PÇ 6(1), PÇ (7) 1,
Websitesi tasarlar	Ara Sınav Final Sınavı	Final Sınavı	PÇ 1(5),PÇ 2 (5), PÇ 3 (3), PÇ 4 (5), PÇ 5 (5), PÇ 6(1), PÇ (7) 1
E-pazarlamaya hakimdir	Ara Sınav Final Sınavı	Ara Sınav tüm sorular Final Sınavı	PÇ 1(5),PÇ 2 (5), PÇ 3 (3), PÇ 4 (5), PÇ 5 (5), PÇ 6(2), PÇ (7) 1
E ticaret stratejisi geliştirir	Ara Sınav Final Sınavı	Ara Sınav soruları Final sınavı	PÇ 1(5), PÇ 2 (5), PÇ 3 (3), PÇ 4 (5), PÇ 5 (5), PÇ 6(2), PÇ (7) 3

\*Yazılı sınav ise hangi sorularla, Ödev, Uygulama/Laboratuvar ise somut kanıtlarla destekleyen bilgi ve belgeleri yazınız

Örnek vize soruları

E-ticareti geleneksel ticaretten ayıran özelliklerini yazınız. Bu soruyu e ticaretin benzersiz özelliklerini anlatarak açıklayınız

E ticaretin disiplinler arası yapısı ne demektir? Ayrıntılı olarak açıklayınız

Ödev kapsamında ele aldığımız e ticaret sitesine gelişmesi için ne önerirsiniz?

Final projesinde ise öğrencilerden web sitesi oluşturmaları istenmektedir.

\*\* Program Çıktısı numarası (PÇ 1) ve etki derecesini (2-5) aralığına belirterek yazınız. Örneğin PÇ1 (4)

DEĞERLENDİRME

21. Öğrenci Sayıları ve Başarı düzeyleri (Final ve Bütünleme Detaylı Not Çizelgesine göre)

	SAYI
Derse kayıtlı öğrenci sayısı (a)	30
Dersin Yarıyıl sonu sınavına katılan öğrenci sayısı (b)	23
Dersi başarmayan öğrenci sayısı (FF) (c)	8
Dersi şartlı başarılı olarak başaran öğrenci Sayısı (DD ve DC) (d)	1
Dersi başaran öğrenci sayısı (CC, CB, BB, BA, AA) (e)	22
Dersi Başarı Oranı, DBO [(e/a)*100]	100
Dersin Ham Not Ortalaması,	73,333
Dersin Ham Nota Karşılık Gelen Harf Notu Katsayısı (f)	3,25
<i>Harf Notuna Göre Ağırlıklandırılmış Başarı Oranı (DHBO) (f/4]</i>	0,78

22. Program çıktısına dersin katkısı düzeyi bazında ulaşma göstergesi (PÇK ortalaması alınır)

Dersin İlişkisi	Program Çıktısı	Program Çıktısına Katkısı, PÇK	DHNO *PÇK	DHBO*PÇK
PÇ 1		5	366,65	3,9
PÇ 2		5	366,65	3,9
PÇ 3		2	146,66	1,56
PÇ 4		5	366,65	3,9
PÇ 5		2	146,66	1,56
PÇ 6		1	73,33	0,78
PÇ 7		1	73,33	0,78

Bölüm tarafından belirtilen ders tablosuna işleyiniz

23. Ders başarısının değerlendirilmesi ve eylem seviyeleri (açıklamaya göre değerlendiriniz)

	Eyleme gerek yok	Düşük Öncelikli	Orta Öncelikli	Yüksek Öncelikli
<i>Ham Nota Göre Ağırlıklandırılmış Başarı Oranı, HNBO</i>	X			
<i>Harf Notuna Göre Ağırlıklandırılmış Başarı Oranı, DHBO</i> D(Harf Notu katsayısı / 4]	X			
Genel Değerlendirme Memnuniyet oranı	X			
Programa Çıktılarına Memnuniyet oranı				
PÇ 1	X			
PÇ 2	X			
PÇ 3	X			
PÇ 4	X			
PÇ 5	X			

24. Yukarıda verilen değerlendirmeler çerçevesinde yeni dönem için talepler, öneriler ve eylem planları hakkında kısa açıklama

Yukarıdaki değerlendirmeler ışığında

4. Dersin öğrenim çıktılarına ders sonunda ulaşıldığı görülmektedir.
5. Final sınavı yerine geçen web sitesi geliştirme konulu projenin amacına ulaşıldığı görülmektedir.
6. Dersin güncel konularla pekiştirilerek aynı şekilde işlenmeye devam etmesi uygun görülmektedir.

Ek-1 Anket sonuçlar

ANKET SORULARI	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Tamamen Katılmıyorum
Ankete Katılan Öğrenci Sayısı: 11					
PUAN	20	40	60	80	100
	ÖĞRENCİ SAYISI x PUAN				
<b>GENEL DEĞERLENDİRME</b>					
8. Ders içerik, kapsam ve amaç yönü ile dönem başında ayrıntılı olarak verildi.	340	0	0	0	0
9. Sınavlarda sorulan sorular dersin içeriği ile uygundur.	340	0	0	0	0
10. Ders ile ilgili kaynak ve dokümanlar yeterlidir.	340	0	0	0	0
11. Ders içeriğine göre bu ders için ayrılan zaman yeterlidir.	340	0	0	0	0
12. Ders, yeterli örnek, uygulama ve laboratuvarlarla anlatıldı.	340	0	0	0	0
13. Dersin öğretiminde kullanılan yöntemler yeterlidir.	340	0	0	0	0
14. Dersten sorumlu öğretim üyesinden memnuniyet dereceniz nedir?	340	0	0	0	0
Toplam Puan	2380	0	0	0	0
Ortalama (Toplam Puan/Öğrenci sayısı)	140	0	0	0	0
Ağırlıklı Ortalama	35,20				

## Ek Anket Sonuçları

ANKET SORULARI	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Tamamen Katılmıyorum	ORTALAMA (Puan/ Öğrenci sayısı)
Ankete Katılan Öğrenci Sayısı: 21						
PUAN	20	40	60	80	100	
	ÖĞRENCİ SAYISI x PUAN					
PROGRAM ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME						
DÇ-1 E ticaret kavramlarını tanımlar	340	0	0	0	0	20
DÇ-2 Websitesi tasarlar	340	0	0	0	0	20
DÇ-3 E-pazarlamaya hakimdir	340	0	0	0	0	20
DÇ-4 E ticaret stratejisi geliştirir	340	0	0	0	0	20
ORTALAMA						20

$P\check{C}i = \frac{\sum \text{Program çıktısı ile ilişkili toplam soru puanları}}{n} = 1 / \text{Oylama yapan öğrenci sayısı}$

Dersin Program Çıktısı İlişkisi	% Memnuniyet Oranı
PÇ 4	100
PÇ 5	100

$\text{Dersin Anket Ortalaması (DANO)} = \frac{\text{Toplam soru puanları}}{\text{Oylama yapan öğrenci sayısı}}$



T.C.

TOROS ÜNİVERSİTESİ

İKTİSADİ İDARİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ  
İŞLETME BÖLÜMÜ

DERS DEĞERLENDİRME RAPORU



Dersin Kodu ve Adı : İŞL 202 Örgütsel Davranış

Dersin Yarıyılı : 2024-2025 Bahar Yarıyılı

Öğretim Üyesi/Elemanı : Doç. Dr. Metin OCAK

## GENEL BİLGİLER

1. Ders materyalleri, Derse katılım, Ders araç ve gereçleri varsa laboratuvar/uygulama hakkında kısa değerlendirme:

Haftalık ders içeriği, ölçme ve değerlendirme yöntemi ilk hafta öğrenciler ile paylaşılmış ve BBP'ne yansıtılmıştır. Derste konular slayt eşliğinde işlenmiştir. Derslere katılım oranı % 83 olarak belirlenmiştir. Öğrencilere dönem başında haftalık ders müfredatı detaylı anlatılmıştır. Ders çıktılarını ulaşmak için derste her hafta öğretim üyesi tarafından sunum yapılmıştır. Ayrıca ders konusuna ilişkin tartışma ve grup çalışması, Soru-Yanıt, Gözlem ve derse interaktif katılım sağlanmıştır. Öğrenciler ders öncesinde kendilerine gönderilmiş ders notlarını okuyarak gelmişlerdir. Yıldız Entegreye İşletme ve Girişimcilik Topluluğu kapsamında saha ziyareti yapılmıştır.

Eğitim programında, öğrencilerin kazanmaları gereken bilgi, beceri ve yetkinliklerin güvence altına alınması için bir arasınava ve final sınavı uygulanmıştır. Sınav soruları bir sonraki hafta öğrencilere cevaplanmıştır. Öğrencilerin derse katılımları ve tartışma becerileri değerlendirmesi arasınava sonuçlarına yansıtılmıştır.

Ders kitabı olarak; Örgütsel Davranış, 14.Basımdan Çeviri Robbins, S.P. ve Judge T. A. (Ed. İnci Erdem) (2)-2015 kitabı takip edilmiştir. Öğretim üyesi dönem başında dersin amacı, öğrenme çıktıları ve haftalık müfredat öğrencilere detaylı anlatılmıştır. Bir hafta öncesinden öğrencilere ders sunumları okumaları için gönderilmiştir. Derste sunum, soru-cevap, örnek olay incelemesi ve grup çalışmaları yapılmıştır. (Detaylı Bilgi için BBP)

2. Eğitim programında yer alan derslerde öğrenme çıktılarına uygun çeşitli öğretim yöntem ve teknikleri (Birden fazla işaretlenebilir). Bu tekniklerin uygulama yöntemi hakkında kısa bir değerlendirme:

Anlatım  Örnek Olay Çözme  Soru-Cevap  Aktif Öğrenme  Sunum

Laboratuvar Çalışması  Alan Çalışması  Grup Çalışması  Diğer

Derste konular anlatım yapılmış. Teorik bilgilerin pekiştirilmesi için her konu sonrası yeterli örnek olay ve grup çalışması öğrenciler ile birlikte yapılmıştır. Arasınava ve Final öncesi son hafta bir önceki yıllarda çıkan sınav soruları öğrencilere dağıtılmış, öğrencilerin kendi

aralarında yaptıkları cevaplar anahtar cevap ile sınıfta tartışılmıştır.

1. Öğrencinin dersin öğrenme çıktıklarına ulaşma düzeyi, ölçme ve değerlendirme sisteminde belirtilen (sınav, kısa sınav, ödev, proje vb.) yöntemleri kullanarak açıklayınız

ÖLÇME DEĞERLENDİRME	VE	ARA SINAV	% Katkı	YILSON U SINAV	% Katkı
Yazılı Sınav		1	% 80	1	% 80
Ödev/Quiz					
Uygulama/Laboratuvar					
Seminer/Sunum					
Diğer		2	% 20	2	% 20
% Final Katkı Düzeyi		% 40		% 60	

Her dersin sonunda öğrencilere online form gönderilmiş. Öğrencilerden gelen cevaplar değerlendirilmiş ve doğru/yanlış ve soru puanları ile birlikte geri bildirim yapılmıştır.

2. Öğrencinin dersin öğrenme çıktıklarına ulaşma düzeyi, ölçme ve değerlendirme sisteminde belirtilen (sınav, kısa sınav, ödev, proje vb.) yöntemleri, Program Çıktısı İlişkisi ve Katkısını ilişkilendiriniz.

DERS ÇIKTISI	ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	İLİŞKİSİ (Ek yapılan somut belge ile ilişkilendiriniz)*	Program Çıktısı ilişkisi ve katkısı**
Genç yönetici adaylarına, işletme yönetimi açısından geçerli olan davranışsal olguların işleyişini öğretir ve tartışır.	Vize ve Yılsonu Sınavı	Ara Sınav, Final tüm Sorular	PÇ 1(3) PÇ 2(3) PÇ 3(3) PÇ 4(3) PÇ 5 (5) ve PÇ 7 (4)
Öğrenciler iş ortamına ilişkin en uygun davranışı seçme konusunda beceri kazanır.	Vize ve Yılsonu Sınavı	Ara Sınav, Final sınavı tüm Sorular	PÇ 2(5) ve PÇ 6 (5)

Öğrenciler iş ortamına ilişkin en uygun davranışın uygulanması konusunda beceri kazanır.	Vize ve Yılsonu Sınavı	Derste verilen örnekler Ara Sınav, Final sınavı tüm. Sorular	PÇ 4(5)
--	------------------------	--	---------

\*Yazılı sınav ise hangi sorularla, Ödev, Uygulama/Laboratuvar ise somut kanıtlarla destekleyen bilgi ve belgeleri yazınız

\*\* Program Çıktısı numarası (PÇ 1) ve etki derecesini (2-5) aralığına belirterek yazınız. Örneğin PÇ1 (4)

## DEĞERLENDİRME

### 5. Öğrenci Sayıları ve Başarı düzeyleri (Final ve Butunleme Raporuna göre)

	SAYI
Derse kayıtlı öğrenci sayısı(a)	32
Dersin Yarıyıl sonu sınavına katılan öğrenci sayısı(b)	27
Dersi başarmayan öğrenci sayısı (FF)(c)	7
Dersi şartlı başarılı olarak başaran öğrenci Sayısı (DD ve DC)(d)	6
Dersi başaran öğrenci sayısı (CC, CB, BB, BA, AA)(e)	21
Dersi Başarı Oranı, DBO [(e+f)/b]*100	86,26
Dersin Ham Not Ortalaması , DHNO	57,13
Dersin Ham Nota Karşılık Gelen Harf Notu Katsayısı(f)	2,29
<i>Harf Notuna Göre Ağırlıklandırılmış Başarı Oranı(DHBO) (f/4]</i>	0,573

6. Program çıktısına dersin katkısı duzeyi bazında ulaşma göstergesi (PK ortalaması alınır)

Dersin İlişkisi	Program ıktısı	Program ıktısına Katkısı, PK	DHNO *PK	DHBO*PK
P 1		2	114,26	1,146
P 2		3	171,39	1,719
P 3		2	114,26	1,146
P 4		3	171,39	1,719
P 5		2	114,26	1,146
P 6		3	171,39	1,719
Pç 7		1	57,13	0,573

Blum tarafından belirtilen ders tablosuna işleyiniz

7. Ders başarısının değerlendirilmesi ve eylem seviyeleri (açıklamaya göre değerlendiriniz)

	Eyleme gerek yok	Duşuk ncelikli	Orta ncelikli	Yuksek ncelikli
<i>Ham Nota Göre Ağırlıklandırılmış Başarı Oranı, HNBO</i>			X	
<i>Harf Notuna Göre Ağırlıklandırılmış Başarı Oranı, DHBO</i> D(Harf Notu katsayısı x (e+f))/(e+g) x 4]			X	
Genel Değerlendirme Memnuniyet oranı			x	
Programa ıktılarına Memnuniyet oranı				
P 1			X	
P 2			X	
P 3			X	
P 4			X	
P 5			X	
P 6			X	

PÇ 7			X	
------	--	--	---	--

8. Yukarıda verilen değerlendirmeler çerçevesinde yeni dönem için talepler, öneriler ve eylem planları hakkında kısa açıklama

Yukarıdaki değerlendirmeler ışığında

1. Teorik konuları kapsayacak şekilde daha fazla problem çözümü yapılacaktır
2. Quizlerde daha fazla soru sorulması planlanacaktır
3. Konu başlıkları ile Beslenme ve diyetetik bölümü programı eğitiminde gerekli görülen temel kimya kavramları ile ilişkisini gösteren daha fazla örnekler verilecektir.

Ek-1 Anket sonuçlar

ANKET SORULARI					
Ankete Katılan Öğrenci Sayısı: 35	Tamamen katılıyorum	katılıyorum	Kararsızım	katılmıyorum	Tamamen katılmıyorum
PUAN	20	40	60	80	100
ÖĞRENCİ SAYISI x PUAN					
GENEL DEĞERLENDİRME					
1. İlk derslerde dersin içeriği ve süreci (ders izlencesi) ile ilgili bilgilendirildim.	100	400	600	400	500
2. Ders mesleki gelişimime katkı sağlar.	400	600	100	500	400
3. Ders bireysel gelişimime katkı sağlar.	100	400	100	600	500
4. Sınav ve ödevler dersin içeriğiyle uyumludur.	100	500	600	400	400
Toplam Puan	700	1900	1400	1900	1400
Ortalama (Toplam Puan/Öğrenci sayısı)	20	54,28	40	54,58	40
Ağırlıklı Ortalama	52,29				

Yukarıdaki değerlendirmeler ışığında

1. Teorik konuları kapsayacak şekilde daha fazla problem çözümü yapılacaktır
2. Quizlerde daha fazla soru sorulması planlanacaktır
3. Konu başlıkları ile Beslenme ve diyetetik bölümü programı eğitiminde gerekli görülen temel kimya kavramları ile ilişkisini gösteren daha fazla örnekler verilecektir.

Ek-1 Anket sonuçlar

ANKET SORULARI	Tamamen katılıyorum	katılıyorum	Kararsızım	katılmıyorum	Tamamen katılmıyorum
Ankete Katılan Öğrenci Sayısı: 21					
PUAN	20	40	60	80	100
	ÖĞRENCİ SAYISI x PUAN				
<b>GENEL DEĞERLENDİRME</b>					
1. Ders içerik, kapsam ve amaç yönü ile dönem başında ayrıntılı olarak verildi.	20	40	120	320	1100
2. Sınavlarda sorulan sorular dersin içeriği ile uygundur.	20	0	0	480	1200
3. Ders ile ilgili kaynak ve dokümanlar yeterlidir.	20	0	240	400	900
4. Ders içeriğine göre bu ders için ayrılan zaman yeterlidir.	20	0	120	320	1200
5. Ders, yeterli örnek, uygulama ve laboratuvarlarla anlatıldı.	20	0	120	320	1200
6. Dersin öğretiminde kullanılan yöntemler yeterlidir.	0	0	240	320	1000
7. Dersten sorumlu Öğretim Üyesinden memnunum.	0	0	60	400	1300
8. Bu derste işletme yönetimi açısından geçerli olan davranışsal olguların işleyişini öğrendim.	20	0	60	480	1100
9. Bu derste iş ortamına ilişkin en uygun davranışı seçme konusunda beceri kazandım.	20	0	0	480	1200

10. Bu derste iş ortamına ilişkin en uygun davranışın uygulanması konusunda beceri kazandım.	40	0	120	160	1300
Toplam Puan	180	40	1080	3680	1400
Ortalama (Toplam Puan/Öğrenci sayısı)	5,71	1,90	51,42	175,23	614,28
Ağırlıklı Ortalama	40,41				



#### Ek Anket Sonuçları

ANKET SORULARI	Tamamen katılıyorum	katılıyorum	Kararsızım	katılmıyorum	Tamamen katılmıyorum	ORTALAMA(Pu <sub>a</sub> )
Ankete Katılan Öğrenci Sayısı: 21						
PUAN	20	40	60	80	100	
ÖĞRENCİ SAYISI x PUAN						
<b>PROGRAM ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME</b>						
DÇ-1 Genç yönetici adaylarına, işletme yönetimi açısından geçerli olan davranışsal olguların işleyişini öğretir ve tartışır.	100	400	600	400	500	57,14
DÇ-2 Öğrenciler iş ortamına ilişkin en uygun davranışı seçme konusunda beceri kazanır.	400	600	100	500	400	57,14
DÇ-3 Öğrenciler iş ortamına ilişkin en uygun davranışın uygulanması konusunda beceri kazanır.	100	400	100	600	500	57,14
ORTALAMA						57,14

$P\check{C}i = \frac{\sum \text{Program çıktısı ile ilişkili toplam soru puanları}}{j=1} / \text{Oylama yapan öğrenci sayısı}$

Dersin Program Çıktısı İlişkisi	% Memnuniyet Oranı
PÇ 1	57,14
PÇ 2	57,14
PÇ 3	
PÇ 4	

$\text{Dersin Anket Ortalaması (DANO)} = \frac{\text{toplamlar soru puanları}}{\text{Oylama yapan öğrenci sayısı}}$

	<p>T.C. TOROS ÜNİVERSİTESİ İKTİSADİ İDARİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ İŞLETME BÖLÜMÜ DERS DEĞERLENDİRME RAPORU</p>	
---	---	---

Dersin Kodu ve Adı : İŞL220 DİJİTAL FİNANS  
Dersin Yarıyılı : 2024-2025 Bahar Yarıyılı  
Öğretim Üyesi/Elemanı : ARŞ. GÖR. DR. ECEM ARIK

#### GENEL BİLGİLER

25. Ders materyalleri, Derse katılım, Ders araç ve gereçleri varsa laboratuvar/uygulama hakkında kısa değerlendirme

Dersin haftalık planlaması, ölçme-değerlendirme yöntemi ve Bologna Bilgi Paketi içeriği, dönem başında öğrencilerle kapsamlı şekilde paylaşılmıştır. Öğrencilerin derse ilişkin süreç ve beklentiler konusunda bilgi sahibi olmaları adına açıklayıcı bilgilendirmeler hem yazılı dokümanlar hem de ilk hafta ders sunumu ile yapılmıştır.

- Şahinöz, E. ve Güven, V. (2018). Blokzincir Kripto Paralar Bitcoin: Satoshi Dünyayı Degistiriyor. Kronik Kitap.

26. Eğitim programında yer alan derslerde öğrenme çıktılarına uygun çeşitli öğretim yöntem ve teknikleri (Birden fazla işaretlenebilir). Bu tekniklerin uygulama yöntemi hakkında kısa bir değerlendirme

Anlatım  Problem Çözme  Soru-Cevap  Aktif Öğrenme  Sunum

Laboratuvar Çalışması  Alan Çalışması  Grup Çalışması  Diğer

Derste konular anlatım yapılmıştır. Teorik bilgilerin pekiştirilmesi için öğrenciler ile birlikte soru-cevap ve grup çalışmaları yapılmıştır. Böylelikle aktif öğrenme desteklenmiştir.

27. Öğrencinin dersin öğrenme çıktılarına ulaşma düzeyi, ölçme ve değerlendirme sisteminde belirtilen (sınav, kısa sınav, ödev, proje vb.) yöntemleri kullanarak açıklayınız.

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	ARA SINAV	% Katkı	YILSON U SINAV	% Katkı
Yazılı Sınav	1	100	1	60
Ödev/Quiz				
Uygulama/Laboratuvar				
Seminer/Sunum				
Diğer				
% Final Katkı Düzeyi	40		60	

28. Öğrencinin dersin öğrenme çıktılarına ulaşma düzeyi, ölçme ve değerlendirme sisteminde belirtilen (sınav, kısa sınav, ödev, proje vb.) yöntemleri, Program Çıktısı İlişkisi ve Katkısını ilişkilendiriniz.

DERS ÇIKTISI	ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	İLİŞKİSİ (Ek yapılan somut belge ile ilişkilendiriniz)*	Program Çıktısı ilişkisi ve katkısı**
Öğrenciler bu ders sonunda dijital finansın temel kavramları ile finansal yönetimin temel ilkelerini öğrenir.	Ara Sınav Final Sınavı	Ara Sınav tüm sorular Final Sınavı tüm sorular	PÇ 3 (5), PÇ 4 (4) ve PÇ 5 (3)
Dijital finansal araçların kullanımı hakkında bilgi sahibi olur.	Ara Sınav Final Sınavı	Ara Sınav tüm sorular Final Sınavı tüm sorular	PÇ 3 (5), PÇ 4 (4), PÇ 5 (3) ve PÇ 6 (2)
Dijital finans araçlarını güncel olarak takip edebilir.	Ara Sınav Final Sınavı	Ara Sınav tüm sorular Final Sınavı tüm sorular	PÇ 3 (4), PÇ 4 (4) ve PÇ 5 (4)
Kripto varlıklar hakkında detaylı bilgiye sahip olur.	Ara Sınav Final Sınavı	Ara Sınav tüm sorular Final Sınavı tüm sorular	PÇ 3 (5), PÇ 4 (4) ve PÇ 5 (4)
Finansal teknolojiler hakkında yorum yapabilir.	Ara Sınav Final Sınavı	Ara Sınav tüm sorular Final Sınavı tüm sorular	PÇ 4 (3) ve PÇ 5 (4)

\*Yazılı sınav ise hangi sorularla, Ödev, Uygulama/Laboratuvar ise somut kanıtlarla destekleyen bilgi ve belgeleri yazınız.

#### ARA SINAV ve FİNAL ÖRNEK SORULARI

- Kripto para birimi olan Bitcoin'in ortaya çıkış sürecini detaylı olarak anlatınız. (20)
- Reel varlık ve finansal varlıkları karşılaştırınız. (10)

- Piyasa ve ekonomi ilişkisini açıklayınız. (20)
- Kripto paraların ekonomi içerisindeki önemini tartışınız. (10)

\*\* Program Çıktısı numarası (PÇ 1) ve etki derecesini (2-5) aralığına belirterek yazınız. Örneğin PÇ1 (4)

## DEĞERLENDİRME

29. Öğrenci Sayıları ve Başarı düzeyleri (Final ve Bütünleme Detaylı Not Çizelgesine göre)

	SAYI
Derse kayıtlı öğrenci sayısı (a)	13
Dersin Yarıyıl sonu sınavına katılan öğrenci sayısı (b)	13
Dersi başarmayan öğrenci sayısı (FF) (c)	0
Dersi şartlı başarılı olarak başaran öğrenci Sayısı (DD ve DC) (d)	0
Dersi başaran öğrenci sayısı (CC, CB, BB, BA, AA) (e)	13
Dersi Başarı Oranı, DBO [(e/a)*100]	100
Dersin Ham Not Ortalaması, DHNO	89,08
Dersin Ham Nota Karşılık Gelen Harf Notu Katsayısı (f)	3,50
<i>Harf Notuna Göre Ağırlıklandırılmış Başarı Oranı (DHBO) (f/4]</i>	0,88

30. Program çıktısına dersin katkısı düzeyi bazında ulaşma göstergesi (PÇK ortalaması alınır)

Dersin İlişkisi	Program Çıktısı	Program Çıktısına Katkısı, PÇK	DHNO *PÇK	DHBO*PÇK
PÇ 3		5	445	4,4
PÇ 4		4	356	3,52
PÇ 5		3	267	2,64
PÇ 6		3	267	2,64

Bölüm tarafından belirtilen ders tablosuna işleyiniz

31. Ders başarısının değerlendirilmesi ve eylem seviyeleri (açıklamaya göre değerlendiriniz)

	Eyleme gerek yok	Duşuk Öncelikli	Orta Öncelikli	Yuksek Öncelikli
<i>Ham Nota Göre Ağırlıklandırılmış Başarı Oranı, HNBO</i>	X			
<i>Harf Notuna Göre Ağırlıklandırılmış Başarı Oranı, DHBO</i> D(Harf Notu katsayısı / 4]	X			
Genel Değerlendirme Memnuniyet oranı	X			
Programa Çıktılarına Memnuniyet oranı				
PÇ 3	X			
PÇ 4	X			
PÇ 5	X			

32. Yukarıda verilen değerlendirmeler çerçevesinde yeni dönem için talepler, öneriler ve eylem planları hakkında kısa açıklama

Yukarıdaki değerlendirmeler ışığında

7. Ders kapsamında daha fazla örneklere yer verilecektir.
8. Dijital yatırım araçlarına yönelik grup ödevleri verilerek konunun öğrenciler tarafından konunun takip edilmesi sağlanacaktır.
9. Öğrencilere dijital finans konusuna yönelik yapılan çalışmalar ve yeniliklere derste yer verilerek öğrencilerin gündemi takip etmesi sağlanacaktır.

Ek-1 Anket sonuçlar

ANKET SORULARI	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Tamamen Katılmıyorum
Ankete Katılan Öğrenci Sayısı: 6					
PUAN	20	40	60	80	100
	ÖĞRENCİ SAYISI x PUAN				
<b>GENEL DEĞERLENDİRME</b>					
15. Ders içerik, kapsam ve amaç yönü ile dönem başında ayrıntılı olarak verildi.	120	0	0	0	0
16. Sınavlarda sorulan sorular dersin içeriği ile uygundur.	120	0	0	0	0
17. Ders ile ilgili kaynak ve dokümanlar yeterlidir.	120	0	0	0	0
18. Ders içeriğine göre bu ders için ayrılan zaman yeterlidir.	120	0	0	0	0
19. Ders, yeterli örnek, uygulama ve laboratuvarlarla anlatıldı.	120	0	0	0	0
20. Dersin öğretiminde kullanılan yöntemler yeterlidir.	120	0	0	0	0
21. Dersten sorumlu öğretim üyesinden memnuniyet dereceniz nedir?	120	0	0	0	0
Toplam Puan	840	0	0	0	0
Ortalama (Toplam Puan/Öğrenci sayısı)	140	0	0	0	0
Ağırlıklı Ortalama	35,43				



## Ek Anket Sonuçları

ANKET SORULARI	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Tamamen Katılmıyorum	ORTALAMA (Puan/ Öğrenci sayısı)
Ankete Katılan Öğrenci Sayısı: 6						
PUAN	20	40	60	80	100	
	ÖĞRENCİ SAYISI x PUAN					
PROGRAM ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME						
DÇ 1- Finansal riski tanımlayabilir.	120	0	0	0	0	20
DÇ 2- Risk ve portföy çeşitlendirmesini bilir.	120	0	0	0	0	20
DÇ 3- Risk yönetimi analizlerini bilir.	120	0	0	0	0	20
DÇ 4- Finansal yatırım stratejilerini bilir.	120	0	0	0	0	20
ORTALAMA						20

$P\check{C}i = \frac{\sum \text{Program çıktısı ile ilişkili toplam soru puanları}}{n} = 1 / \text{Oylama yapan öğrenci sayısı}$

Dersin Program Çıktısı İlişkisi	% Memnuniyet Oranı
PÇ 3	100
PÇ 4	100
PÇ 5	100

$\text{Dersin Anket Ortalaması (DANO)} = \frac{\text{Toplam soru puanları}}{\text{Oylama yapan öğrenci sayısı}}$

	<p>T.C. TOROS ÜNİVERSİTESİ İKTİSADİ İDARİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ İŞLETME BÖLÜMÜ DERS DEĞERLENDİRME RAPORU</p>	
---	---	---

Dersin Kodu ve Adı : İŞL302 FİNANSAL YÖNETİM II  
Dersin Yarıyılı : 2024-2025 Bahar Yarıyılı  
Öğretim Üyesi/Elemanı : ARŞ. GÖR. DR. ECEM ARIK

### GENEL BİLGİLER

**33.** Ders materyalleri, Derse katılım, Ders araç ve gereçleri varsa laboratuvar/uygulama hakkında kısa değerlendirme

Dersin haftalık planlaması, ölçme-değerlendirme yöntemi ve Bologna Bilgi Paketi içeriği, dönem başında öğrencilerle kapsamlı şekilde paylaşılmıştır. Öğrencilerin derse ilişkin süreç ve beklentiler konusunda bilgi sahibi olmaları adına açıklayıcı bilgilendirmeler hem yazılı dokümanlar hem de ilk hafta ders sunumu ile yapılmıştır.

- AKGÜÇ, Ö. (2010) FİNANSAL YÖNETİM. AVCIOL BASIM YAYIN.

**34.** Eğitim programında yer alan derslerde öğrenme çıktılarına uygun çeşitli öğretim yöntem ve teknikleri (Birden fazla işaretlenebilir). Bu tekniklerin uygulama yöntemi hakkında kısa bir değerlendirme

Anlatım  Problem Çözme  Soru-Cevap  Aktif Öğrenme  Sunum

Laboratuvar Çalışması  Alan Çalışması  Grup Çalışması  Diğer

Derste konular anlatım yapılmıştır. Teorik bilgilerin pekiştirilmesi için öğrenciler ile birlikte soru-cevap ve grup çalışmaları yapılmıştır. Böylelikle aktif öğrenme desteklenmiştir.

35. Öğrencinin dersin öğrenme çıktılarına ulaşma düzeyi, ölçme ve değerlendirme sisteminde belirtilen (sınav, kısa sınav, ödev, proje vb.) yöntemleri kullanarak açıklayınız.

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	ARA SINAV	% Katkı	YILSON U SINAV	% Katkı
Yazılı Sınav	1	100	1	60
Ödev/Quiz				
Uygulama/Laboratuvar				
Seminer/Sunum				
Diğer				
% Final Katkı Düzeyi	40		60	

36. Öğrencinin dersin öğrenme çıktılarına ulaşma düzeyi, ölçme ve değerlendirme sisteminde belirtilen (sınav, kısa sınav, ödev, proje vb.) yöntemleri, Program Çıktısı İlişkisi ve Katkısını ilişkilendiriniz.

DERS ÇIKTISI	ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	İLİŞKİSİ (Ek yapılan somut belge ile ilişkilendiriniz)*	Program Çıktısı ilişkisi ve katkısı**
Finansal riski tanımlayabilir.	Ara Sınav Final Sınavı	Ara Sınav tüm sorular Final Sınavı tüm sorular	PÇ 3 (4), PÇ 4 (3) ve PÇ 5 (4)
Risk ve portföy çeşitlendirmesini bilir.	Ara Sınav Final Sınavı	Ara Sınav tüm sorular Final Sınavı tüm sorular	PÇ 3 (4), PÇ 4 (4) ve PÇ 5 (4)
Risk yönetimi analizlerini bilir.	Ara Sınav Final Sınavı	Ara Sınav tüm sorular Final Sınavı tüm sorular	PÇ 3 (4), PÇ 4 (4) ve PÇ 5 (5)
Finansal yatırım stratejilerini bilir.	Ara Sınav Final Sınavı	Ara Sınav tüm sorular Final Sınavı tüm sorular	PÇ 3 (4) ve PÇ 5 (5)

\*Yazılı sınav ise hangi sorularla, Ödev, Uygulama/Laboratuvar ise somut kanıtlarla destekleyen bilgi ve belgeleri yazınız.

#### ARA SINAV ÖRNEK SORULARI

- Risk nedir? Ölçüsü nedir? (10)
- Sistemik ve sistemik olmayan riskleri örneklerle anlatınız. (15)
- Geleneksel ve modern portföy teorilerini karşılaştırınız. (20)
- Markowitz'in portföy çeşitlendirmesinde sistemik ve sistemik olmayan riskleri nasıl ele aldığını anlatınız, Markowitz'in çeşitlendirme bakış açısını açıklayınız, grafiğini çiziniz. (20)
- Sermaye yapısı nedir? Sermaye maliyeti nasıl hesaplanır? (10)
- Sermaye yapısı ve firma değeri ilişkisini açıklayıp sermaye yapısı teorilerinin hepsini anlatınız. Teoriler arasındaki benzerlik ve farkları açıklayıp, her bir teoriye ait grafikleri çiziniz. (25)

\*\* Program Çıktısı numarası (PÇ 1) ve etki derecesini (2-5) aralığına belirterek yazınız. Örneğin PÇ1 (4)

## DEĞERLENDİRME

37. Öğrenci Sayıları ve Başarı düzeyleri (Final ve Bütünleme Detaylı Not Çizelgesine göre)

	SAYI
Derse kayıtlı öğrenci sayısı (a)	12
Dersin Yarıyıl sonu sınavına katılan öğrenci sayısı (b)	11
Dersi başarmayan öğrenci sayısı (FF) (c)	1
Dersi şartlı başarılı olarak başaran öğrenci Sayısı (DD ve DC) (d)	0
Dersi başaran öğrenci sayısı (CC, CB, BB, BA, AA) (e)	11
Dersi Başarı Oranı, DBO [(e/a)*100]	91
Dersin Ham Not Ortalaması, DHNO	81
Dersin Ham Nota Karşılık Gelen Harf Notu Katsayısı (f)	3,38
<i>Harf Notuna Göre Ağırlıklandırılmış Başarı Oranı (DHBO) (f/4]</i>	0,84

38. Program çıktısına dersin katkısı düzeyi bazında ulaşma göstergesi (PÇK ortalaması alınır)

Dersin Program Çıktısı İlişkisi	Program Çıktısına Katkısı, PÇK	DHNO *PÇK	DHBO*PÇK
PÇ 3	5	405	4,2
PÇ 4	4	324	3,36
PÇ 5	5	405	4,2

Bölüm tarafından belirtilen ders tablosuna işleyiniz

39. Ders başarısının değerlendirilmesi ve eylem seviyeleri (açıklamaya göre değerlendiriniz)

	Eyleme gerek yok	Düşük Öncelikli	Orta Öncelikli	Yüksek Öncelikli
<i>Ham Nota Göre Ağırlıklandırılmış Başarı Oranı, HNBO</i>	X			
<i>Harf Notuna Göre Ağırlıklandırılmış Başarı Oranı, DHBO</i> D(Harf Notu katsayısı / 4]	X			
Genel Değerlendirme Memnuniyet oranı	X			
Programa Çıktılarına Memnuniyet oranı				
PÇ 3	X			
PÇ 4	X			
PÇ 5	X			

40. Yukarıda verilen değerlendirmeler çerçevesinde yeni dönem için talepler, öneriler ve eylem planları hakkında kısa açıklama

Yukarıdaki değerlendirmeler ışığında

10. Ders kapsamında daha fazla soru çözümüne yer verilecektir.
11. Öğrencilere ödev verilerek konunun pekişmesi sağlanacaktır.
12. Finansal yönetim konularına ilişkin örnek olay anlatımları ders
13. Teorik kavramlarla uygulama arasında köprü kuracak kısa sınav ve tartışma sorularına ders içeriğinde daha fazla yer verilecektir.

Ek-1 Anket sonuçlar

ANKET SORULARI	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Tamamen Katılmıyorum
Ankete Katılan Öğrenci Sayısı: 11					
PUAN	20	40	60	80	100
	ÖĞRENCİ SAYISI x PUAN				
<b>GENEL DEĞERLENDİRME</b>					
22. Ders içerik, kapsam ve amaç yönü ile dönem başında ayrıntılı olarak verildi.	220	0	0	0	0
23. Sınavlarda sorulan sorular dersin içeriği ile uygundur.	220	0	0	0	0
24. Ders ile ilgili kaynak ve dokümanlar yeterlidir.	220	0	0	0	0
25. Ders içeriğine göre bu ders için ayrılan zaman yeterlidir.	220	0	0	0	0
26. Ders, yeterli örnek, uygulama ve laboratuvarlarla anlatıldı.	220	0	0	0	0
27. Dersin öğretiminde kullanılan yöntemler yeterlidir.	220	0	0	0	0
28. Dersten sorumlu öğretim üyesinden memnuniyet dereceniz nedir?	220	0	0	0	0
Toplam Puan	1540	0	0	0	0
Ortalama (Toplam Puan/Öğrenci sayısı)	140	0	0	0	0
Ağırlıklı Ortalama	40,35				

## Ek Anket Sonuçları

ANKET SORULARI	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Tamamen Katılmıyorum	ORTALAMA (Puan/ Öğrenci sayısı)
Ankete Katılan Öğrenci Sayısı: 11						
PUAN	20	40	60	80	100	
	ÖĞRENCİ SAYISI x PUAN					
PROGRAM ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME						
DÇ 1- Finansal riski tanımlayabilir.	220	0	0	0	0	20
DÇ 2- Risk ve portföy çeşitlendirmesini bilir.	220	0	0	0	0	20
DÇ 3- Risk yönetimi analizlerini bilir.	220	0	0	0	0	20
DÇ 4- Finansal yatırım stratejilerini bilir.	220	0	0	0	0	20
ORTALAMA						20

$P\check{C}i = \frac{\sum \text{Program çıktısı ile ilişkili toplam soru puanları}}{n} = 1 / \text{Oylama yapan öğrenci sayısı}$

Dersin Program Çıktısı İlişkisi	% Memnuniyet Oranı
PÇ 3	100
PÇ 4	100
PÇ 5	100

$\text{Dersin Anket Ortalaması (DANO)} = \frac{\text{Toplam soru puanları}}{\text{Oylama yapan öğrenci sayısı}}$



T.C.

TOROS ÜNİVERSİTESİ

İKTİSADİ İDARİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ  
İŞLETME BÖLÜMÜ

DERS DEĞERLENDİRME RAPORU



Dersin Kodu ve Adı : MAN304 Ua İşletmecilik

Dersin Yarıyılı : 2024-2025 Bahar Yarıyıl

Öğretim Üyesi/Elemanı : Doç. Dr. Metin OCAK

## GENEL BİLGİLER

2. Ders materyalleri, Derse katılım, Ders araç ve gereçleri varsa laboratuvar/uygulama hakkında kısa değerlendirme:

Haftalık ders içeriği, ölçme ve değerlendirme yöntemi ilk hafta öğrenciler ile paylaşılmış ve BBP'ne yansıtılmıştır. Derste konular slayt eşliğinde işlenmiştir. Derslere katılım oranı % 83 olarak belirlenmiştir. Öğrencilere dönem başında haftalık ders müfredatı detaylı anlatılmıştır. Ders çıktıklarına ulaşmak için derste her hafta öğretim üyesi tarafından sunum yapılmıştır. Ayrıca ders konusuna ilişkin tartışma ve grup çalışması, Soru-Yanıt, Gözlem ve derse interaktif katılım sağlanmıştır. Öğrenciler ders öncesinde kendilerine gönderilmiş ders notlarını okuyarak gelmişlerdir. Yıldız Entegreye İşletme ve Girişimcilik Topluluğu kapsamında saha ziyareti yapılmıştır.

Eğitim programında, öğrencilerin kazanmaları gereken bilgi, beceri ve yetkinliklerin güvence altına alınması için bir arasınava ve final sınavı uygulanmıştır. Sınav soruları bir sonraki hafta öğrencilere cevaplanmıştır. Öğrencilerin derse katılımları ve tartışma becerileri değerlendirmesi arasınava sonuçlarına yansıtılmıştır.

Ders kitabı olarak; JNU (2013). Jaipur, International Business Management kitabı takip edilmiştir. Öğretim üyesi dönem başında dersin amacı, öğrenme çıktıları ve haftalık müfredat öğrencilere detaylı anlatılmıştır. Bir hafta öncesinden öğrencilere ders sunumları okumaları için gönderilmiştir. Derste sunum, soru-cevap, örnek olay incelemesi ve grup çalışmaları yapılmıştır. (Detaylı Bilgi için BBP)

2. Eğitim programında yer alan derslerde öğrenme çıktılarına uygun çeşitli öğretim yöntem ve teknikleri (Birden fazla işaretlenebilir). Bu tekniklerin uygulama yöntemi hakkında kısa bir değerlendirme:

Anlatım  Örnek Olay Çözme  Soru-Cevap  Aktif Öğrenme  Sunum

Laboratuvar Çalışması  Alan Çalışması  Grup Çalışması  Diğer

Derste konular anlatım yapılmış. Teorik bilgilerin pekiştirilmesi için her konu sonrası yeterli örnek olay ve grup çalışması öğrenciler ile birlikte yapılmıştır. Arasınava ve Final öncesi son hafta bir önceki yıllarda çıkan sınav soruları öğrencilere dağıtılmış, öğrencilerin kendi

aralarında yaptıkları cevaplar anahtar cevap ile sınıfta tartışılmıştır.

3. Öğrencinin dersin öğrenme çıktıklarına ulaşma düzeyi, ölçme ve değerlendirme sisteminde belirtilen (sınav, kısa sınav, ödev, proje vb.) yöntemleri kullanarak açıklayınız

ÖLÇME DEĞERLENDİRME	VE	ARA SINAV	% Katkı	YILSON U SINAV	% Katkı
Yazılı Sınav		1	% 80	1	% 80
Ödev/Quiz					
Uygulama/Laboratuvar					
Seminer/Sunum					
Diğer		2	% 20	2	% 20
% Final Katkı Düzeyi		% 40		% 60	

Her dersin sonunda öğrencilere online form gönderilmiş. Öğrencilerden gelen cevaplar değerlendirilmiş ve doğru/yanlış ve soru puanları ile birlikte geri bildirim yapılmıştır.

4. Öğrencinin dersin öğrenme çıktıklarına ulaşma düzeyi, ölçme ve değerlendirme sisteminde belirtilen (sınav, kısa sınav, ödev, proje vb.) yöntemleri, Program Çıktısı İlişkisi ve Katkısını ilişkilendiriniz.

DERS ÇIKTISI	ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	İLİŞKİSİ (Ek yapılan somut belge ile ilişkilendiriniz)*	Program Çıktısı ilişkisi ve katkısı**
Genç yönetici adaylarına, işletme yönetimi açısından geçerli olan davranışsal olguların işleyişini öğretir ve tartışır.	Vize ve Yılsonu Sınavı	Ara Sınav, Final tüm Sorular	PÇ 1(3) PÇ 2(3) PÇ 3(3) PÇ 4(3) PÇ 5 (5) ve PÇ 7 (4)
Öğrenciler iş ortamına ilişkin en uygun davranışı seçme konusunda beceri kazanır.	Vize ve Yılsonu Sınavı	Ara Sınav, Final sınavı tüm Sorular	PÇ 2(5) ve PÇ 6 (5)

Öğrenciler iş ortamına ilişkin en uygun davranışın uygulanması konusunda beceri kazanır.	Vize ve Yılsonu Sınavı	Derste verilen örnekler Ara Sınav, Final sınavı tüm. Sorular	PÇ 4(5)
--	------------------------	--	---------

\*Yazılı sınav ise hangi sorularla, Ödev, Uygulama/Laboratuvar ise somut kanıtlarla destekleyen bilgi ve belgeleri yazınız

\*\* Program Çıktısı numarası (PÇ 1) ve etki derecesini (2-5) aralığına belirterek yazınız. Örneğin PÇ1 (4)

## DEĞERLENDİRME

### 9. Öğrenci Sayıları ve Başarı düzeyleri (Final ve Butunleme Raporuna göre)

	SAYI
Derse kayıtlı öğrenci sayısı(a)	3
Dersin Yarıyıl sonu sınavına katılan öğrenci sayısı(b)	3
Dersi başarmayan öğrenci sayısı (FF)(c)	-
Dersi şartlı başarılı olarak başaran öğrenci Sayısı (DD ve DC)(d)	-
Dersi başaran öğrenci sayısı (CC, CB, BB, BA, AA)(e)	3
Dersi Başarı Oranı, DBO [(e+f)/b]*100	96,67
Dersin Ham Not Ortalaması , DHNO	57,13
Dersin Ham Nota Karşılık Gelen Harf Notu Katsayısı(f)	2,29
<i>Harf Notuna Göre Ağırlıklandırılmış Başarı Oranı(DHBO) (f/4]</i>	0,573

10. Program çıktısına dersin katkısı duzeyi bazında ulaşma göstergesi (PK ortalaması alınır)

Dersin İlişkisi	Program ıktısı	Program ıktısına Katkısı, PK	DHNO *PK	DHBO*PK
P 1		2	114,26	1,146
P 2		3	171,39	1,719
P 3		2	114,26	1,146
P 4		3	171,39	1,719
P 5		2	114,26	1,146
P 6		3	171,39	1,719
Pç 7		1	57,13	0,573

Blum tarafından belirtilen ders tablosuna işleyiniz

11. Ders başarısının değerlendirilmesi ve eylem seviyeleri (açıklamaya göre değerlendiriniz)

	Eyleme gerek yok	Duşuk ncelikli	Orta ncelikli	Yuksek ncelikli
<i>Ham Nota Göre Ağırlıklandırılmış Başarı Oranı, HNBO</i>			X	
<i>Harf Notuna Göre Ağırlıklandırılmış Başarı Oranı, DHBO</i> D(Harf Notu katsayısı x (e+f))/(e+g) x 4]			X	
Genel Değerlendirme Memnuniyet oranı			x	
Programa ıktılarına Memnuniyet oranı				
P 1			X	
P 2			X	
P 3			X	
P 4			X	
P 5			X	
P 6			X	

PÇ 7			X	
------	--	--	---	--

12. Yukarıda verilen değerlendirmeler çerçevesinde yeni dönem için talepler, öneriler ve eylem planları hakkında kısa açıklama

Yukarıdaki değerlendirmeler ışığında

1. Teorik konuları kapsayacak şekilde daha fazla problem çözümü yapılacaktır
2. Quizlerde daha fazla soru sorulması planlanacaktır
3. Konu başlıkları ile Beslenme ve diyetetik bölümü programı eğitiminde gerekli görülen temel kimya kavramları ile ilişkisini gösteren daha fazla örnekler verilecektir.

Ek-1 Anket sonuçlar

ANKET SORULARI					
Ankete Katılan Öğrenci Sayısı: 35	Tamamen katılıyorum	katılıyorum	Kararsızım	katılmıyorum	Tamamen katılmıyorum
PUAN	20	40	60	80	100
ÖĞRENCİ SAYISI x PUAN					
GENEL DEĞERLENDİRME					
1. İlk derslerde dersin içeriği ve süreci (ders izlencesi) ile ilgili bilgilendirildim.	0	0	0	0	300
2. Ders mesleki gelişimime katkı sağlar.	0	0	0	0	300
3. Ders bireysel gelişimime katkı sağlar.	0	0	0	0	300
4. Sınav ve ödevler dersin içeriğiyle uyumludur.	0	0	0	0	300
Toplam Puan	0	0	0	0	1200
Ortalama (Toplam Puan/Öğrenci sayısı)	0	0	0	0	400
Ağırlıklı Ortalama	52,29				

Yukarıdaki değerlendirmeler ışığında

1. Teorik konuları kapsayacak şekilde daha fazla problem çözümü yapılacaktır
2. Quizlerde daha fazla soru sorulması planlanacaktır
3. Konu başlıkları ile Beslenme ve diyetetik bölümü programı eğitiminde gerekli görülen temel kimya kavramları ile ilişkisini gösteren daha fazla örnekler verilecektir.

Ek-1 Anket sonuçlar

ANKET SORULARI	Tamamen katılıyorum	katılıyorum	Kararsızım	katılmıyorum	Tamamen katılmıyorum
Ankete Katılan Öğrenci Sayısı: 21					
PUAN	20	40	60	80	100
	ÖĞRENCİ SAYISI x PUAN				
<b>GENEL DEĞERLENDİRME</b>					
1. Ders içerik, kapsam ve amaç yönü ile dönem başında ayrıntılı olarak verildi.	0	0	0	0	300
2. Sınavlarda sorulan sorular dersin içeriği ile uygundur.	0	0	0	0	300
3. Ders ile ilgili kaynak ve dokümanlar yeterlidir.	0	0	0	0	300
4. Ders içeriğine göre bu ders için ayrılan zaman yeterlidir.	0	0	0	0	300
5. Ders, yeterli örnek, uygulama ve laboratuvarlarla anlatıldı.	0	0	0	0	300
6. Dersin öğretiminde kullanılan yöntemler yeterlidir.	0	0	0	0	300
7. Dersten sorumlu Öğretim Üyesinden memnunum.	0	0	0	0	300
8. Bu derste işletme yönetimi açısından geçerli olan davranışsal olguların işleyişini öğrendim.	0	0	0	0	300
9. Bu derste iş ortamına ilişkin en uygun davranışı seçme konusunda beceri kazandım.	0	0	0	0	300

10. Bu derste iş ortamına ilişkin en uygun davranışın uygulanması konusunda beceri kazandım.	0	0	0	0	300
Toplam Puan	0	0	0	0	300
Ortalama (Toplam Puan/Öğrenci sayısı)	5,71	1,90	51,42	175,23	614,28
Ağırlıklı Ortalama	40,41				

Ek Anket Sonuçları

ANKET SORULARI	Tamamen katılıyorum	katılıyorum	Kararsızım	katılmıyorum	Tamamen katılmıyorum	ORTALAMA(Pu <sub>a</sub> )
Ankete Katılan Öğrenci Sayısı: 21						
PUAN	20	40	60	80	100	
ÖĞRENCİ SAYISI x PUAN						
<b>PROGRAM ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME</b>						
DÇ-1 Uluslararası ve çokuluslu işletmeleri tanıma	100	400	600	400	500	57,14
DÇ-2 Küresel işletme problemlerini anlama	400	600	100	500	400	57,14
DÇ-3 Küresel rekabetle başa çıkma yollarını öğrenme	100	400	100	600	500	57,14
DÇ-4 Küresel rekabetle başa çıkma yollarını öğrenme	100	400	100	600	500	57,14
ORTALAMA						57,14

$P\check{C}i = \frac{\sum \text{Program çıktısı ile ilişkili toplam soru puanları}}{n} = 1 / \text{Oylama yapan öğrenci sayısı}$

Dersin Program Çıktısı İlişkisi	% Memnuniyet Oranı
PÇ 1	57,14
PÇ 2	57,14
PÇ 3	
PÇ 4	

$\text{Dersin Anket Ortalaması (DANO)} = \frac{\text{toplam soru puanları}}{\text{Oylama yapan öğrenci sayısı}}$



**T.C.  
TOROS ÜNİVERSİTESİ  
DERS DEĞERLENDİRME  
RAPORU**



Dersin Kodu ve Adı : MAT-102 Matematik II  
Dersin Yarıyılı : 2024-2025 Bahar YY.  
Öğretim Üyesi/Elemanı : Doç. Dr. Ayhan DEMİRCİ

## GENEL BİLGİLER

### 1. Ders materyalleri, Derse katılım, Ders araç ve gereçleri varsa laboratuvar/uygulama hakkında kısa değerlendirme

Haftalık ders içeriği, ölçme ve değerlendirme yöntemi ilk hafta öğrencilerle paylaşılmış ve BBP sistemine yüklenmiştir. Dersler, konu anlatımı ve örnek soru çözümü şeklinde yürütülmüş, kavramsal konular örneklerle desteklenerek anlatılmıştır. Dersin işlenişi, öğrencilerin, matematik bilgilerini pekiştirecek ve mevcut bilgileriyle yeni bilgilerini bir araya getirerek ilişki kurmalarını sağlayacak şekilde sürdürülmektedir. Ders materyali olarak; “Ömer Önalın (2021) İşletme Matematiği, Nobel Yayınevi” ve “Ergün Eroğlu (2018) İşletme İktisat ve Sosyal Bilimler İçin Matematik, Dora Yayıncılık” önerilmiştir. Yardımcı veya alternatif kaynak ise; “Jacques, Ian (2018) Mathematics for Economics and Business, Pearson Global 9th Edition” şeklinde önerilmiştir. Her üç kitap da Toros Üniversitesi Kütüphane ve Dokümantasyon Dairesi Başkanlığı arşivinde yer almaktadır.

### 2. Eğitim programında yer alan derslerde öğrenme çıktılarına uygun çeşitli öğretim yöntem ve teknikleri (Birden fazla işaretlenebilir). Bu tekniklerin uygulama yöntemi hakkında kısa bir değerlendirme

- Anlatım  Problem Çözme  Soru-Cevap  Aktif Öğrenme  Sunum  
 Laboratuvar Çalışması  Alan Çalışması  Grup Çalışması  Diğer

Ders kapsamında her konu, açıklayıcı bir şekilde sunularak öğrencilerin temel kavramları içselleştirmeleri sağlanmıştır. Teorik bilgiler, konu hakkında açık kaynak erişiminin müsait olduğu yayınlardan ve önerilen kaynak kitaplardan elde edilen örnek soru çözümleri ile pekiştirilmektedir.

### 3. Öğrencinin dersin öğrenme çıktılarına ulaşma düzeyi, ölçme ve değerlendirme sisteminde belirtilen (sınav, kısa sınav, ödev, proje vb.) yöntemleri kullanarak açıklayınız

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	ARA SINAV	% Katkı	YILSONU SINAV	% Katkı
Yazılı Sınav	1	Sayı %40	1	% 60

Ödev/Quiz	-	-	-
Uygulama/Laboratuvar	-	-	-
Seminer/Sunum	-	-	-
Diğer	-	-	-
% Final Katkı Düzeyi	%40		%60

**4. Öğrencinin dersin öğrenme çıktılarına ulaşma düzeyi, ölçme ve değerlendirme sisteminde belirtilen (sınav, kısa sınav, ödev, proje vb.) yöntemleri, Program Çıktısı İlişkisi ve Katkısını ilişkilendiriniz.**

DERS ÇIKTISI	ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	İLİŞKİSİ (Ek yapılan somut belge ile ilişkilendiriniz)*	Program Çıktısı ilişkisi ve katkısı**
Limit problemlerini çözer	Ara ve Yılsonu Sınavları	Ara Sınav: 1, 2, 3, 4, 5, 8, 10, 11, 13, 16 Yılsonu Sınavı: 2, 3, 6, 7	PÇ.7 (5)
Türev problemlerini çözer	Ara ve Yılsonu Sınavları	Ara Sınav: 6, 7, 9, 12, 14, 15, 17, 18, 19, 20 Yılsonu Sınavı: 1, 4, 5	PÇ.7 (5)
İntegral problemlerini çözer	Yılsonu Sınavı	Yılsonu Sınavı: 8, 9, 10, 11, 14, 16, 18	PÇ.7 (5)
Matris problemlerini çözer	Yılsonu Sınavı	Yılsonu Sınavı: 12, 13, 15, 17, 19, 20	PÇ.7 (5)

\*Yazılı sınav ise hangi sorularla, Ödev, Uygulama/Laboratuvar ise somut kanıtlarla destekleyen bilgi ve belgeleri yazınız

\*\* Program Çıktısı numarası (PÇ 1) ve etki derecesini (2-5) aralığına belirterek yazınız. Örneğin PÇ1 (4)

## DEĞERLENDİRME

### 1. Öğrenci Sayıları ve Başarı düzeyleri (Final ve Bütünleme Detaylı Not Çizelgesine göre)

	SAYI
Derse kayıtlı öğrenci sayısı(a)	69
Dersin Yarıyıl sonu sınavına katılan öğrenci sayısı(b)	42
Dersi başarmayan öğrenci sayısı (FF)(c)	24
Dersi şartlı başarılı olarak başaran öğrenci Sayısı (DD ve DC)(d)	6
Dersi başaran öğrenci sayısı (CC, CB, BB, BA, AA)(e)	12
Dersi Başarı Oranı, DBO $[(e+f)/b]*100$	26,09
Dersin Ham Not Ortalaması , DHNO	
Dersin Ham Nota Karşılık Gelen Harf Notu Katsayısı(f)	

<i>Harf Notuna Göre Ağırlıklandırılmış Başarı Oranı(DHBO) (f/4]</i>	
---	--

2. Program çıktısına dersin katkısı düzeyi bazında ulaşma göstergesi (PÇK ortalaması alınır)

Dersin İlişkisi	Program Çıktısı	Program Çıktısına Katkısı, PÇK	DHNO *PÇK	DHBO*PÇK
PÇ 7		5		

Bölüm tarafından belirtilen ders tablosuna işleyiniz

3. Ders başarısının değerlendirilmesi ve eylem seviyeleri (açıklamaya göre değerlendiriniz)

	Eyleme gerek yok	Düşük Öncelikli	Orta Öncelikli	Yüksek Öncelikli
Ham Nota Göre Ağırlıklandırılmış Başarı Oranı, HNBO				X
Harf Notuna Göre Ağırlıklandırılmış Başarı Oranı, DHBO				X
D (Harf Notu katsayısı / 4]				
Genel Değerlendirme Memnuniyet oranı			X	
Program Çıktılarına Memnuniyet oranı				
PÇ 7				

4. Yukarıda verilen değerlendirmeler çerçevesinde yeni dönem için talepler, öneriler ve eylem planları hakkında kısa açıklama

Dönem boyunca öğrencilerin, matematik ve sayısal ders kaygısına bağlı olarak, derse ilgilerinin az olduğu gözlenmiştir. Derse katılan öğrencilerin genel mevcuda oranı az olmakla birlikte, katılan öğrencilerin dersle ilgileri de azdır. Buna paralel olarak konu ve kapsam olarak ders, mümkün olduğunca basit şekilde işlenmeye çalışılmış, en azından temel bilgiler verilmiştir.

Ancak başarı grafiğinden de anlaşılacağı üzere, öğrencilerin bu dersten başarılı olma durumları, diğer derslere oranla oldukça zayıftır. Ders Değerlendirme Anketi sonuçları da yansıyan bu durum için önümüzdeki yıl içerisinde daha fazla örnek soru çözümü ve daha basit seviyede anlatım yapılması planlanmaktadır.

Ayrıca öğrencilerin sayısal ders kaygısının üstesinden gelebilmek amacıyla basit bazı örnek olaylar anlatılacak ve derse olan ilginin artırılmasına çalışılacaktır.

## Anket Değerlendirme

Anket sonrası Dersin anket ortalaması aşağıdaki şekilde hesaplanır ve değerlendirme yapılır

### Anket Sorular-1

Anket Soruları	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum
Ankete katılan öğrenci sayısı: 23					
<u>PUAN</u>	<u>20</u>	<u>40</u>	<u>60</u>	<u>80</u>	<u>100</u>
<b>GENEL DEğERLENDİRME</b>	<b>Öğrenci sayısı x Puan</b>				
Ders içerik, kapsam ve amaç yönü ile dönem başında ayrıntılı olarak verildi.	-	-	-	560	1600
Sınavlarda sorulan sorular dersin iğeriği ile uygundur.	20	120	180	320	1200
Ders ile ilgili kaynak ve dokümanlar yeterlidir.	-	-	300	720	900
Ders iğeriğine göre bu ders için ayrılan zaman yeterlidir	-	200	240	480	800
Ders, yeterli örnek, uygulama ile anlatıldı.	60	200	360	320	500
Dersin öğretiminde kullanılan yöntemler yeterlidir.	40	200	240	480	600
Dersten sorumlu öğretim üyesinden memnuniyet dereceniz nedir?	-	-	-	1280	700
Toplam Puan	120	720	1320	4160	6300
Ortalama (Toplam Puan /Öğrenci Sayısı)	5,22	31,30	57,39	180,87	273,91
Ağırlıklı Ortalama					

### Anket Sorular -2 (Ders Çıktıları)

Anket Soruları	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum
Ankete katılan öğrenci sayısı: 23					
<u>PUAN</u>	<u>20</u>	<u>40</u>	<u>60</u>	<u>80</u>	<u>100</u>
<b>PROGRAM ÇIKTI DEğERLENDİRME</b>	<b>Öğrenci sayısı x Puan</b>				

DÇ1. Limit alma nedenlerini tanımlayabileceğimi düşünüyorum.	20	160	660	160	500
DÇ1. Limit alma kurallarını bildiğimi düşünüyorum.	120	160	300	640	-
DÇ2. Türev alma nedenlerini tanımlayabileceğimi düşünüyorum.	60	120	480	160	700
DÇ2. Türev alma kurallarını bildiğimi düşünüyorum.	180	160	360	80	300
DÇ3. İntegral alma nedenlerini tanımlayabileceğimi düşünüyorum.	140	120	300	400	300
DÇ3. İntegral alma kurallarını bildiğimi düşünüyorum.	100	80	420	320	500
DÇ4. Matris kullanım nedenlerini tanımlayabileceğimi düşünüyorum.	100	160	120	720	300
DÇ4. Matris işlem kurallarını bildiğimi düşünüyorum.	140	120	300	560	100
Toplam Puan	860	1080	2940	3040	2700
Ortalama (Toplam Puan /Öğrenci Sayısı)	37,39	46,96	127,83	132,17	117,39
Ağırlıklı Ortalama					